



UI GreenMetric
Sustainable University Rankings

Руководство

**SUSTAINABLE
UNIVERSITY
RANKINGS**

Продвижение устойчивых кампусов через
управление, цифровизацию и
интегрированную результативность

2026

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ	2
1. ЧТО ТАКОЕ UI GREENMETRIC SUSTAINABLE UNIVERSITY RANKINGS?	3
2. КАКОВЫ ЦЕЛИ?	3
3. КТО МОЖЕТ УЧАСТВОВАТЬ?	4
4. КАКИЕ ПРЕИМУЩЕСТВА?	4
5. КАК УНИВЕРСИТЕТЫ МОГУТ УЧАСТВОВАТЬ?	6
6. КАК БЫЛ РАЗРАБОТАН UI GREENMETRIC SUSTAINABLE UNIVERSITY RANKINGS?	7
7. КТО ВХОДИТ В КОМАНДУ?	10
8. КАКОВА МЕТОДОЛОГИЯ?	10
9. КТО ВХОДИТ В НАШИ СЕТИ?.....	16
10. КАКИЕ У НАС ПЛАНЫ?.....	19
АНКЕТА (КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРЫ).....	20
ПОДАЧА ДАННЫХ (DATA SUBMISSION).....	63
РУКОВОДСТВО ПО ДОКАЗАТЕЛЬСТВАМ (EVIDENCE GUIDELINES).....	63
БЛАГОДАРНОСТИ (ACKNOWLEDGMENTS).....	64
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	65
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	85
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	89
ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К SMART BUILDING.....	89
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	91
РАСЧЕТ УГЛЕРОДНОГО СЛЕДА ЗА ГОД	91
ЧЕК-ЛИСТ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ (ЧТО ПРИЛОЖИТЬ / ОПИСАТЬ).....	93

1. Что такое UI GreenMetric Sustainable University Rankings?

Университет Индонезии (Universitas Indonesia, UI) инициировал мировой рейтинг университетов в 2010 году. До 2025 года он был известен как UI GreenMetric World University Rankings и использовался для измерения усилий университетов в области устойчивого развития. Рейтинг был разработан как онлайн-опрос для фиксации политик и программ устойчивого развития, реализуемых университетами по всему миру.

Рейтинг в целом опирается на концептуальную рамку «Окружающая среда, Экономика и Равенство». Его категории, индикаторы и веса рассчитаны на широкий круг заинтересованных сторон и по возможности минимизируют предвзятость. Сбор и подача данных организованы так, чтобы процесс был относительно простым и обычно требовал разумного объема рабочего времени сотрудников.

В выпуске 2010 года участвовали 95 университетов из 35 стран: 18 из Америки, 35 из Европы, 40 из Азии и 2 из Австралии. В выпуске 2025 года участвовали 1 745 университетов из 105 стран. Этот рост отражает глобальное признание UI GreenMetric как пионерского рейтинга университетов, ориентированного на устойчивое развитие.

Начиная с 2026 года рейтинг был переименован в UI GreenMetric Sustainable University Rankings. Тема 2026 года: “Advancing Sustainable Campuses through Governance, Digitalization, and Integrated Performance.” Это подчеркивает, как университеты укрепляют устойчивое развитие через эффективные структуры управления, прозрачное лидерство и подотчетные политики.

2. Каковы цели?

UI GreenMetric Sustainable University Rankings стремится к следующему:

- внести вклад в академическую дискуссию об устойчивом развитии в высшем образовании и «озеленении» кампусов
- продвигать социальные изменения под лидерством университетов в направлении целей устойчивого развития
- служить инструментом самооценки устойчивости кампуса для организаций высшего образования (HEIs) по всему миру; и
- информировать правительства, международные и местные природоохранные агентства, а также общество о программах устойчивого развития в кампусах.

3. Кто может участвовать?

Любой университет в мире, демонстрирующий сильную приверженность устойчивому развитию, может участвовать в ежегодном UI GreenMetric Sustainable University Rankings.

4. Какие преимущества?

Университеты, которые участвуют в UI GreenMetric Sustainable University Rankings и подают свои данные, могут получить выгоды от интернационализации и признания, большего осознания устойчивого развития, социальных изменений и действий, а также сетевого взаимодействия для сотрудничества. Регистрация бесплатна.

а. Интернационализация и признание

Участие в UI GreenMetric Sustainable University Rankings может поддержать интернационализацию и признание университета, повышая видимость его усилий в области устойчивого развития. Это может привести к росту посещаемости сайта университета, большему числу онлайн-упоминаний учреждения в контексте устойчивого развития, усилению коммуникации с потенциальными партнерами и более сильному признанию со стороны выпускников и широкой общественности как университета, приверженного устойчивому развитию.

б. Повышение осведомленности об устойчивом развитии

Участие может усилить осведомленность об устойчивом развитии внутри университета и за его пределами. Мир сталкивается с серьезными вызовами, включая демографическое давление, глобальное потепление, чрезмерную эксплуатацию природных ресурсов, зависимость от ископаемого топлива, а также дефицит воды и продовольствия. Высшее образование играет ключевую роль в ответе на эти вызовы. UI GreenMetric Sustainable University Rankings поддерживает эту роль, оценивая и сопоставляя усилия в области образования для устойчивого развития, исследований по устойчивости, «озеленения» кампусов и социального взаимодействия.

с. Социальные изменения и действия

UI GreenMetric Sustainable University Rankings не ограничивается повышением осведомленности; он стимулирует конкретные действия. Превращение знаний в практику необходимо для ответа на сегодняшние вызовы устойчивого развития.

Благодаря совместному обучению и коллективным усилиям университеты могут существенно способствовать переходу к устойчивому развитию.

d. Сетевое взаимодействие (Networking)

Сеть UI GreenMetric была создана в 2017 году, и все участники автоматически становятся членами сети UI GreenMetric Sustainable University Rankings Network (UIGM-SUREN). Через эту сеть участники могут обмениваться лучшими практиками и выстраивать сотрудничество, участвуя в ежегодном UI GreenMetric International Workshop, а также в региональных и национальных воркшопах, проводимых утвержденными университетами. Участники также могут организовывать технические воркшопы по UI GreenMetric в своих учреждениях.

Как платформа для поддержки действий в области устойчивого развития, сеть управляется UI GreenMetric в роли секретариата. Программы и направления предлагаются и утверждаются руководящим комитетом, в который входят секретариат UI GreenMetric, а также региональные и национальные координаторы, как показано ниже.

Таблица 1. Национальные координаторы сети UI GreenMetric Sustainable University Rankings (UIGM-SUREN)

№	Национальный координатор
1	Zonguldak Bülent Ecevit University - Турция
2	Ege University - Турция
3	University of Zanjan - Иран
4	Tarbiat Modares University - Иран
5	Universitas Diponegoro - Индонезия
6	National Pingtung University of Science and Technology - Тайвань
7	People's Friendship University of Russia - Россия
8	University of São Paulo - Бразилия
9	Kazakh National Agrarian University - Казахстан
10	University College Cork - Ирландия
11	Siam University - Таиланд
12	University of L'Aquila - Италия
13	Universidad de Navarra - Испания
14	University of Oviedo - Испания
15	El Bosque University - Колумбия
16	University of Minho - Португалия
17	Riga Technical University - Латвия
18	Grand Asian University Sialkot - Пакистан
19	Escuela Superior Politécnica de Chimborazo - Эквадор
20	Holy Spirit University of Kaslik - Ливан

21	University of Szeged - Венгрия
22	University of Pécs - Венгрия
23	University of Sousse - Тунис
24	University of Sharjah - Объединенные Арабские Эмираты
25	Bukhara State University - Узбекистан
26	October 6 University - Египет
27	Batangas State University - Филиппины
28	Al-Muthanna University - Ирак
29	Koya University - Ирак
30	Lagos State University - Нигерия
31	Toronto Metropolitan University - Канада
32	Universidad Católica de Córdoba - Аргентина
33	Universidad Privada Dr. Rafael Belloso Chacín - Венесуэла
34	Daffodil International University - Бангладеш
35	Ala-Too International University - Кыргызстан

По состоянию на выпуск 2025 года сеть включает 1 745 университетов-участников по всей Азии, Европе, Африке, Австралии, Америке и Океании. В совокупности эти университеты представляют более 3 миллионов преподавателей, 35 миллионов студентов и 98 млрд долларов США общего объема финансирования исследований, связанных с окружающей средой и устойчивым развитием. Эти цифры являются оценками Секретариата и основаны на агрегировании самоотчетных институциональных данных, поданных участвующими университетами (референтный год: 2025).

5. Как университеты могут участвовать?

Участие в процессе рейтинга организовано просто. Директор по устойчивому развитию или другое назначенное ответственное лицо может посетить <https://uigreenmetric.com>, чтобы узнать о рейтинге. Если университет заинтересован, он может написать в секретариат UI GreenMetric по адресу support@uigreenmetric.com, чтобы запросить пригласительное письмо и доступ к онлайн-системе.

Университеты, участвовавшие в предыдущих выпусках, получают приглашение участвовать снова. Если ваш университет решит не участвовать по конкретным причинам, мы будем признательны, если вы сообщите об этом секретариату. Ваш университет может участвовать в будущих опросах.

Мы настоятельно рекомендуем каждому университету назначить выделенное контактное лицо для координации подачи данных и коммуникации с

секретариатом. Пожалуйста, свободно обращайтесь в секретариат, если у вас есть вопросы по опросу или процессу подачи данных.

6. Как был разработан UI GreenMetric Sustainable University Rankings?

Создание UI GreenMetric Sustainable University Rankings формировалось под влиянием нескольких ключевых соображений.

а. Идеализм и роль университетов

Будущие вызовы для цивилизации включают демографическое давление, изменение климата, энергетическую безопасность, деградацию окружающей среды, водную и продовольственную безопасность, а также устойчивое развитие. Несмотря на обширные научные исследования и общественные дискуссии, многим правительствам было трудно взять на себя четкие обязательства по повестке устойчивого развития. В Universitas Indonesia это привело к пониманию того, что университеты находятся в выгодной позиции, чтобы помогать формировать консенсус и продвигать действия в ключевых областях. К ним относятся Triple Bottom Line, концепция 3E (Equity, Economy, Environment), «зеленое» строительство (Green Building) и образование для устойчивого развития (Education for Sustainable Development, ESD).

UI GreenMetric Sustainable University Rankings служит инструментом, помогающим университетам отвечать на вызовы устойчивого развития. Многие учреждения используют анкету UI GreenMetric, чтобы измерять, отслеживать и оценивать свои стратегии устойчивого развития. Участвуя, университеты могут учиться друг у друга и сотрудничать, чтобы сокращать негативное воздействие на окружающую среду. UI GreenMetric является некоммерческой инициативой, поэтому университеты могут участвовать без регистрационных взносов.

б. Модель UI GreenMetric Sustainable University Rankings

Хотя UI GreenMetric не был создан на основе одной существующей системы рейтинга, его модель и анкета разрабатывались с учетом известных рамок оценки устойчивости и подходов к университетским рейтингам. На этапе проектирования несколько источников повлияли на формирование индикаторов и логики начисления баллов, включая Holcim Sustainability Awards, GREENSHIP (разработан Green Building Council of Indonesia и основан на LEED), Sustainability Tracking, Assessment, and Rating System (STARS), а также College Sustainability Report Card (также известный как Green Report Card).

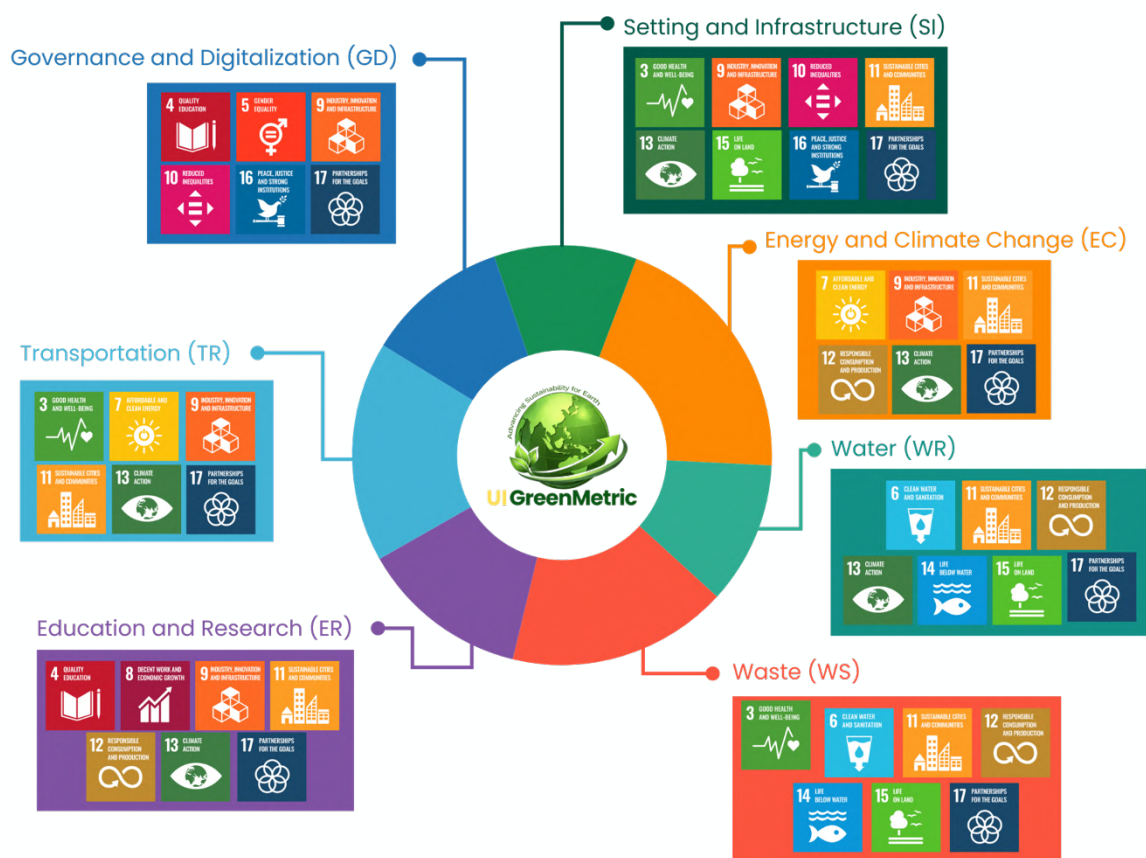


Рисунок 1. UI GreenMetric и Цели устойчивого развития (SDGs)

Руководство позиционирует UI GreenMetric в рамках более широкой повестки устойчивого развития Организации Объединенных Наций. В нем отмечается акцент UN Environment на интегрированных подходах в Повестке 2030, где улучшения экологического здоровья могут приносить социальные и экономические выгоды, и говорится, что 17 Целей устойчивого развития (SDGs) отражены в критериях и индикаторах UI GreenMetric.

с. Развитие методологии с течением времени

UI GreenMetric Sustainable University Rankings постоянно уточняет свои индикаторы, чтобы отражать новые приоритеты устойчивого развития и повышать ясность и сопоставимость.

- 2010: для расчета баллов использовались 23 индикатора в пяти категориях.
- 2011: число индикаторов увеличилось до 34.
- 2012: индикатор «кампус без курения и наркотиков» был удален, в результате осталось 33 индикатора. Индикаторы были реорганизованы в шесть категорий, включая критерии, связанные с образованием, и началось обсуждение создания отдельной категории для образования и исследований в области устойчивого развития.

- 2015: темой был углеродный след, и в раздел Energy and Climate Change были добавлены два вопроса. Были введены дополнительные подиндикаторы, особенно в разделах Water и Transportation.
- 2017: была проведена крупная ревизия, чтобы лучше отразить новые тенденции в устойчивом развитии.
- 2018: темой были Universities, Impacts, and Sustainable Development Goals (SDGs). Для многих индикаторов были добавлены детализированные варианты ответов, включая охват лесами и высаженной растительностью, дополнительные водопоглощающие территории, энергоэффективные приборы, «умные» здания, долю возобновляемой энергии, элементы зеленого строительства, программы сокращения выбросов парниковых газов, критерии по отходам и воде, долю парковочных территорий, инициативы по сокращению частного транспорта, программы сокращения парковок, шаттл-сервисы, Zero-Emission Vehicles (ZEV), пешеходную политику и сайты университета по устойчивому развитию. В категории Education был добавлен новый пункт о наличии опубликованного отчета по устойчивому развитию. Кроме того, пункт, связанный с велосипедами, был обновлен, чтобы лучше отражать глобальные изменения в «зеленом» транспорте, с фокусом на Zero-Emission Vehicles.
- 2019: темой были sustainable universities in a changing world: Lessons, challenges, and opportunities. Анкета была улучшена за счет расширения вариантов ответов и более четких пояснений, особенно для индикаторов smart building.
- 2020: темой была ответственность университетов за цели устойчивого развития и комплексные вызовы мира. Анкета подчеркивала потенциальное влияние университетов через планирование «зеленого» кампуса и вовлечение сообщества.
- 2021: были добавлены новые вопросы, чтобы лучше фиксировать социальные, культурные и экономические эффекты и учитывать условия, связанные с пандемией.
- 2022: индикаторы были скорректированы с учетом продолжающихся условий пандемии, и был добавлен новый индикатор, связанный с загрязнением воды.
- 2023: были добавлены несколько новых индикаторов, включая индикаторы по программам 3R, деятельности студенческих организаций и международному сотрудничеству.
- 2024: UI GreenMetric ввел новые и обновленные индикаторы с акцентом на информационно-коммуникационные технологии (ICT), поощряя университеты развивать цифровые инновации, поддерживающие устойчивое развитие.
- 2025: дальнейшие корректировки будут усиливать акцент на влиянии и эффективности программ устойчивого развития, чтобы повысить их релевантность в текущем контексте.
- 2026: UI GreenMetric добавил критерий Governance and Digitalization (GD) и начал использовать название UI GreenMetric Sustainable University Rankings (UIGM SUR) (ранее брендовалось как UI GreenMetric World University Rankings, WUR).

Кроме того, доказательства (evidence) являются важной частью процесса проверки. Пожалуйста, убедитесь, что предоставленные подтверждающие материалы являются полными, ясными и согласованными с поданными данными.

d. Реалии и вызовы

Цель разработки рейтинга Sustainable University преследовалась с четким пониманием того, что разнообразие университетов, их типы, миссии и локальные контексты создают методологические сложности. Университеты различаются по уровню осведомленности и приверженности устойчивому развитию, доступным бюджетам, доле зеленых зон на территории кампуса и многим другим параметрам.

Эти различия носят сложный характер. Однако UI GreenMetric Sustainable University Rankings нацелен на постоянное улучшение рейтинга, чтобы он оставался полезным и справедливым для всех участников. Мы приветствуем обратную связь и предложения от наших членов.

7. Кто входит в команду?

С 2010 по 2020 годы UI GreenMetric Sustainable University Rankings управлялся командой, работавшей под руководством Ректора Universitas Indonesia. Начиная с 2021 года UI GreenMetric действует более независимо и постепенно перешел к модели самофинансирования.

Наша команда состоит из трех основных групп: управленческой команды, экспертов и рецензентов. Члены команды имеют широкий спектр академических и профессиональных компетенций, включая Public Administration, Library and Information Science, Cultural Studies, Environmental Sciences, Engineering, Architecture, Urban Design, Dentistry, Public Health, Statistics, Chemistry, Physics и Linguistics.

8. Какова методология?

a. Критерии

UI GreenMetric Sustainable University Rankings оценивает политики и результаты университетов по следующим семи категориям:

- Setting and Infrastructure (SI)
- Energy and Climate Change (EC)

- Waste (WS)
- Water (WR)
- Transportation (TR)
- Education and Research (ED)
- Governance and Digitalization (GD)

Каждая категория имеет вес, как показано ниже.

Таблица 2. Категории, используемые в рейтинге, и их вес

№ Категория	Доля от общего числа баллов (%)
1 Setting and Infrastructure (SI)	11
2 Energy and Climate Change (EC)	20
3 Waste (WS)	17
4 Water (WR)	11
5 Transportation (TR)	17
6 Education and Research (ED)	13
7 Governance and Digitalization (GD)	11
ИТОГО	100

Таблица 3. Индикаторы и категории, предлагаемые для использования в рейтинге 2026 года

1) Setting and Infrastructure (SI) - 11%

Код Индикатор	Баллы
SI1 Доля площади открытых пространств к общей площади Общая площадь кампуса, покрытая лесной растительностью и	200
SI2 используемая для исследований, преподавания и/или взаимодействия с сообществом	100
SI3 Общая площадь кампуса, покрытая высаженной растительностью	200
SI4 Общая площадь открытых пространств, разделенная на общую численность населения кампуса	200
SI5 Инфраструктура кампуса для людей с инвалидностью, особыми потребностями и/или для поддержки материнства	100
SI6 Инфраструктура безопасности и охраны	100
SI7 Инфраструктура здравоохранения для поддержки благополучия студентов, академического и административного персонала	100
SI8 Сохранение флоры, фауны, дикой природы и/или генетических ресурсов, обеспеченное в средне- или долгосрочных объектах сохранения	100

Код Индикатор	Баллы
Итого	1100

2) Energy and Climate Change (EC) - 20%

Код Индикатор	Баллы	
EC1	Использование энергоэффективных приборов	200
EC2	Внедрение «умных» зданий	300
EC3	Количество источников возобновляемой энергии на кампусе	300
EC4	Общее потребление электроэнергии, разделенное на численность населения кампуса (кВт·ч на человека)	200
EC5	Доля производства возобновляемой энергии к общему годовому потреблению энергии	200
EC6	Элементы «зеленого» строительства, внедренные в зданиях	200
EC7	Программа сокращения выбросов парниковых газов (GHG)	200
EC8	Общий углеродный след, разделенный на численность населения кампуса (метрические тонны на человека)	200
EC9	Количество инновационных программ в области энергии и изменения климата	100
EC10	Программы университета по изменению климата, которые дают значимый эффект	100
Итого	2000	

3) Waste (WS) - 17%

Код Индикатор	Баллы	
WS1	Программа 3R (Reduce, Reuse, Recycle) для отходов университета	200
WS2	Программа по сокращению использования бумаги и пластика на кампусе	300
WS3	Обработка органических отходов	300
WS4	Обработка неорганических отходов	300
WS5	Обработка токсичных отходов	300
WS6	Утилизация сточных вод	300
Итого	1700	

4) Water (WR) - 11%

Код Индикатор	Баллы	
WR1	Общая площадь водопоглощения (кроме лесных и высаженных)	100

Код	Индикатор	Баллы
	растительных зон)	
WR2	Программа водосбережения и ее реализация	200
WR3	Реализация программы повторного использования воды	200
WR4	Использование водосберегающих устройств	200
WR5	Потребление очищенной воды	200
WR6	Контроль загрязнения воды на территории кампуса	200
	Итого	1100

5) Transportation (TR) - 17%

Код	Индикатор	Баллы
	Количество транспортных средств с двигателем внутреннего сгорания (авто и мотоциклы), разделенное на численность населения кампуса	
TR1		200
TR2	Шаттл-сервисы	250
TR3	Наличие транспорта с нулевыми выбросами (ZEV) на кампусе	200
TR4	Количество ZEV, разделенное на численность населения кампуса	200
TR5	Доля наземной парковочной площади к общей площади кампуса	200
TR6	Программа по ограничению или сокращению парковочных площадей за последние три года	200
TR7	Количество инициатив по снижению использования частного транспорта на кампусе	200
TR8	Пешеходные дорожки на кампусе	250
	Итого	1700

6) Education and Research (ED) - 13%

Код	Индикатор	Баллы
ED1	Доля дисциплин по устойчивому развитию к общему числу дисциплин/предметов	200
ED2	Доля финансирования исследований по устойчивому развитию к общему финансированию исследований	200
ED3	Доля научных публикаций по устойчивому развитию к числу преподавателей/исследователей (за один год)	200
ED4	Количество мероприятий или программ, связанных с устойчивым развитием	100
ED5	Количество мероприятий по устойчивому развитию, организованных студенческими организациями в год	150

Код	Индикатор	Баллы
ED6	Количество культурных мероприятий на кампусе	100
ED7	Количество программ устойчивого развития с международным сотрудничеством	100
ED8	Количество проектов общественной службы по устойчивому развитию с участием студентов	100
ED9	Количество стартапов, связанных с устойчивым развитием	100
ED10	Процент выпускников с «зелеными» рабочими местами (за последние три года)	50
	Итого	1300

7) Governance and Digitalization (GD) - 11%

Код	Индикатор	Баллы
GD1	Процент бюджета университета, направляемого на усилия в области устойчивого развития	200
GD2	Сайт университета по устойчивому развитию	200
GD3	Отчет по устойчивому развитию	100
GD4	Финансовый отчет	100
GD5	Наличие подразделения/офиса, координирующего устойчивое развитие на кампусе	100
GD6	Использование ИКТ для планирования, реализации, мониторинга и оценки программ устойчивого развития	50
GD7	Политика по использованию передовых цифровых технологий (AI/IoT и т. д.) для поддержки принятия решений, эффективности и предоставления услуг	50
GD8	Доля женщин-руководителей к общему числу институциональных руководителей	100
GD9	Система антикоррупции и добросовестности	50
GD10	Система информирования о нарушениях и подачи жалоб	50
GD11	Программа цифровой грамотности с использованием LMS	50
GD12	Письменный кодекс этики для руководителей университета, академического персонала, административного персонала и студентов	50
	Итого	1100

Примечание: светло-зеленым отмечены новые индикаторы для 2026 года.

b. Обновленные индикаторы

Чтобы ответить на текущие изменения и лучше отразить социальные, культурные и экономические измерения устойчивого развития, в анкете этого года были пересмотрены несколько индикаторов.

c. Оценивание

Каждый пункт оценивается численно, чтобы обеспечить статистическую обработку данных. Баллы основаны на простых подсчетах (например, количество программ, объем отходов) или ответах по заданной шкале. Подробные инструкции по оцениванию приведены в Appendix 1.

d. Взвешивание критериев

Каждый критерий относится к более широкой категории. После подачи данных исходные баллы взвешиваются в соответствии с весами категорий, чтобы получить итоговый результат.

e. Правила разрешения равенства баллов (tie-breaking rules)

Если два или более университета набирают одинаковый общий балл, UI GreenMetric Sustainable University Rankings 2026 применяет следующие правила:

1. Балл Energy and Climate Change (EC) (20%)
2. Если равенство сохраняется, балл Waste (WS) (17%), затем Transportation (TR) (17%)
3. Если равенство сохраняется, балл Education and Research (ED) (13%)
4. Если равенство сохраняется, Setting and Infrastructure (SI) (11%), затем Water (WR) (11%), затем Governance and Digitalization (GD) (11%), чтобы определить окончательный порядок в рейтинге

Примечание: эти шаги соответствуют весам категорий, представленным в Таблице 2.

f. Уточнение и совершенствование исследовательского инструмента

Хотя мы приложили все усилия, чтобы тщательно разработать и внедрить анкету, мы признаем, что некоторые ограничения могут сохраняться. Поэтому мы регулярно пересматриваем критерии и веса, чтобы учитывать обратную связь участников и отражать актуальные изменения в области. Мы приветствуем ваши комментарии и предложения по улучшению.

г. Подача данных

Университетам следует подавать данные через онлайн-систему в период с февраля по июнь 2026 года. Данные можно предоставлять за референтный период в один год либо по календарному году (например, январь 2025 года по декабрь 2025 года), либо как скользящий 12-месячный период (например, май 2025 года по май 2026 года) в соответствии с действующей политикой UI GreenMetric по референтному периоду данных.

Мы также приветствуем подтверждающие материалы, включая электронные или бумажные копии оценок и отчетов по устойчивому развитию вашего университета, а также доказательства мероприятий по устойчивому развитию, проведенных в вашем университете.

h. Результаты

Итоговые результаты будут опубликованы в сентябре 2026 года. Общие результаты рейтинга и детальные баллы доступны по адресу: <https://uigreenmetric.com>

9. Кто входит в наши сети?

Растущая осведомленность об устойчивом развитии помогла сформировать глобальную сеть университетов и организаций со схожими взглядами. Эту сеть координирует Секретариат UI GreenMetric Sustainable University Rankings, а направляет руководящий комитет, в который входят национальные и/или региональные координаторы, работающие совместно с университетами, принимающими мероприятия UI GreenMetric.

С 2017 года UI GreenMetric поддерживает и участвует во многих национальных и региональных воркшопах, проводимых университетами в разных странах. В 2017 году UI GreenMetric сотрудничал с Kazakh National Agrarian University (Казахстан), El Bosque University (Колумбия), University of São Paulo (Бразилия), Universitas Diponegoro (Индонезия), University of Bologna (Италия), Aalborg University (Дания), King Abdulaziz University (Саудовская Аравия) и People's Friendship University of Russia (RUDN University) (Россия). 3rd International Workshop on UI GreenMetric (IWGM) принимал Zonguldak Bülent Ecevit University (Турция).

В 2018 году UI GreenMetric также делился прогрессом на международных и региональных форумах, включая IREG Forum (Бельгия), ISCN Conference (Швеция), CRUI Working Group on International Academic Rankings (Италия), International Association for Impact Assessment (IAIA) Conference (Малайзия) и Global Symposium on Green Campus Development (Китай). В том же году UI GreenMetric внес вклад в национальные воркшопы, которые проводили, среди <https://uigreenmetric.com>

прочих, University of Zanjan и Ferdowsi University of Mashhad (Иран), Atyrau State University (Казахстан), King Abdulaziz University (Саудовская Аравия), University of Nottingham (Великобритания), National University of Colombia и Universidad del Rosario (Колумбия), University of São Paulo (Бразилия), Pakistan Higher Education Commission (Пакистан), Universiti Utara Malaysia (Малайзия), Institut Teknologi Sepuluh Nopember (Индонезия), Riga Technical University (Латвия), RUDN University (Россия), Universidad Técnica Federico Santa María (Чили) и OMNES Education (Франция). 4th International Workshop on UI GreenMetric (IWGM) принимал Universitas Diponegoro (Индонезия).

В 2019 году UI GreenMetric был приглашен к взаимодействию с различными организациями и сообществами, включая 4th General Assembly Meeting of the Green University Union of Taiwan, CRUE Meeting, World Environmental Education Congress и Building Universities' Reputations (BUR) Conference. Национальные и региональные воркшопы также принимали такие университеты, как Universidad Autónoma de Occidente и Universidad Icesi (Колумбия), University of Szeged и University of Pécs (Венгрия), Universitas Hasanuddin (Индонезия), Nazarbayev University (Казахстан), Universidade Federal de Lavras (Бразилия), Holy Spirit University of Kaslik (USEK) (Ливан), RUDN University (Россия), Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH) (Эквадор), University of Sousse (Тунис) и Cyprus International University (Северный Кипр). 5th International Workshop on UI GreenMetric (IWGM) принимал University College Cork (Ирландия).

В начале 2020 года два воркшопа прошли во Франции и Саудовской Аравии. Во время пандемии COVID-19 UI GreenMetric продолжил работу через онлайн-активности, проведя более 60 воркшопов и вебинаров в виртуальном формате.

В 2020 году UI GreenMetric провел онлайн-воркшопы с представителями университетов из разных стран, включая University of Nottingham (Великобритания), Mahidol University (Таиланд), Universitas Riau (Индонезия), Fundación Universidad del Norte (Колумбия), University of Sharjah (Объединенные Арабские Эмираты), RUDN University (Россия), University of Campinas (Бразилия) и Universidad de Sonora (Мексика). 6th International Workshop on UI GreenMetric (IWGM) принимал University of Zanjan (Иран).

В 2021 году виртуальные воркшопы продолжились, с расширением числа принимающих университетов и стран-участниц, включая University of Szeged (Венгрия), Mahidol University (Таиланд), University of Zanjan (Иран), Tarbiat Modares University (Иран), Universitas Sebelas Maret (Индонезия), Universidad Hemisferios (Эквадор), RUDN University (Россия), Universidad Tecnológica de Pereira (Колумбия), Universidad Autónoma de Nuevo León (Мексика) и INSEEC U (Франция). 7th International Workshop on UI GreenMetric (IWGM) принимал Universiti Putra Malaysia (Малайзия).

В рамках своих тематических приоритетов UI GreenMetric совместно с University of São Paulo, Universitas Indonesia, El Bosque University, University of Szeged, University of Sharjah, ESPOCH и University of Sousse запустил UI GreenMetric Online Course on Sustainability 2021 (Team A). Эта инициатива предложила вводный курс для бакалавров по устойчивому развитию в формате глобального обучения, объединяющего университеты на четырех континентах и в семи странах. Курс знакомит студентов с ключевыми вызовами и траекториями устойчивого развития в Бразилии, Колумбии, Эквадоре, Венгрии, Индонезии, Тунисе и Объединенных Арабских Эмиратах, а также рассматривает взаимосвязи между экономическим развитием, социальной инклюзией и охраной окружающей среды.

В 2022 году UI GreenMetric организовал воркшопы с представителями университетов из таких стран, как Universidad EAFIT (Колумбия), Mahidol University (Таиланд), Universidad Tecnológica ECOTEC (Эквадор), RUDN University (Россия), University of Sharjah (Объединенные Арабские Эмираты) и Universitas Multimedia Nusantara (Индонезия). 8th International Workshop on UI GreenMetric (IWGM) принимал National Pingtung University of Science and Technology (Тайвань).

Онлайн-курс UI GreenMetric Online Course on Sustainability продолжил расширяться. В 2021-2024 годах 17 индонезийских университетов сотрудничали в организации онлайн-курсов для своих студентов: Institut Teknologi Nasional Bandung, Institut Teknologi Sepuluh Nopember, Telkom University, Universitas Diponegoro, Universitas Gadjah Mada, Universitas Islam Negeri Jakarta, Universitas Lampung, Universitas Muhammadiyah Malang, Universitas Negeri Surabaya, Universitas Padjadjaran, Universitas Palangka Raya, Universitas Pancasila, Universitas Pattimura, Universitas Sam Ratulangi, Universitas Sebelas Maret, Universitas Sriwijaya и Universitas Syiah Kuala.

В 2023 году национальные воркшопы принимали Universidad Nacional Autónoma de México (Мексика), University of L'Aquila (Италия), Bukhara State University (Узбекистан), Institut Teknologi Sumatera (Индонезия), Tarbiat Modares University (Иран), Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Бразилия), Universidad San Francisco de Quito (Эквадор), Universidad Militar Nueva Granada (Колумбия), Hasan Kalyoncu University (Турция), Cyprus International University (Кипр), Khwaja Fareed University of Engineering and Information Technology (Пакистан), Batangas State University (Филиппины), Universitas Hasanuddin (Индонезия) и RUDN University (Россия). 9th International Workshop on UI GreenMetric (IWGM) принимал University of Minho (Португалия). UI GreenMetric Results and Awards принимал Abu Dhabi University (Объединенные Арабские Эмираты).

В 2024 году национальные воркшопы принимали Lagos State University (Нигерия), BUAP (Мексика), Ege University (Турция), Universidad de Vigo

(Испания), UPEC (Эквадор), KFUEIT (Пакистан), Batangas State University (Филиппины), Universitas Tanjungpura (Индонезия), University of Pécs (Венгрия), RUDN University (Россия), Universitas Padjadjaran (Индонезия) и Bukhara State University (Узбекистан). 10th International Workshop on UI GreenMetric (IWGM) принимали Universidad del Rosario, Universidad Javeriana, Universidad Autonoma de Occidente, Universidad Nacional и Universidad El Bosque (Колумбия). UI GreenMetric Results and Awards 2024 принимал University of São Paulo (USP) (Бразилия).

Онлайн-курс для Team B также организовывали National Pingtung University of Science and Technology (Тайвань), University of Pécs (Венгрия), Universitas Diponegoro (Индонезия), Universitas Negeri Yogyakarta (Индонезия), Mahidol University (Таиланд) и Zonguldak Bülent Ecevit University (Турция). В 2024 году один новый университет присоединился к Team A, Oguz Han Engineering and Technology University (Туркменистан), и один новый университет присоединился к Team B, Arab American University Palestine (Палестина).

В 2025 году национальные воркшопы принимали CETYS Universidad, Campus Tijuana (Мексика), Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) (Эквадор), Universidad de Santander (UNDES) (Колумбия), Burdur Mehmet Akif Ersoy University (Турция), Kazakh National Agrarian University (KazNAU) (Казахстан), Università degli Studi dell'Aquila (Италия), Universidad Privada Dr. Rafael Belloso Chacín (URBE) (Венесуэла), Grand Asian University Sialkot (GAUS) (Пакистан), UIN Raden Fatah Palembang (Индонезия) и Universitas Diponegoro (Индонезия). 11th International Workshop on UI GreenMetric (IWGM) принимал Université Côte d'Azur (Франция). UI GreenMetric Results and Awards 2025 принимал National Chi Nan University (NCNU) (Тайвань).

10. Какие у нас планы?

UI GreenMetric постоянно анализирует, как лучше достигать своих целей, учится на конструктивной обратной связи о университетских рейтингах и продвижении Education for Sustainable Development (ESD), а также учитывает разнообразный опыт университетов-участников в разных контекстах.

Мы планируем продолжать улучшать анкету и предоставлять больше консультационных услуг членам нашей сети. Мы также будем усиливать сотрудничество через инновационные программы и новые возможности совместного обучения, чтобы достичь этой цели.

Анкета (критерии и индикаторы)

Анкета UI GreenMetric Sustainable University Rankings структурирована вокруг семи категорий, используемых в оценке: Setting and Infrastructure (SI), Energy and Climate Change (EC), Waste (WS), Water (WR), Transportation (TR), Education and Research (ED) и Governance and Digitalization (GD). Каждая категория разделена на конкретные вопросы с подробными инструкциями, чтобы помочь университетам единообразно представлять свои политики, программы и результаты в области устойчивого развития. В целом университеты могут использовать анкету, чтобы максимально точно отразить усилия в области устойчивого развития, а подтверждающие материалы настоятельно рекомендуются и требуются для большинства вопросов/индикаторов, особенно карты кампуса и/или генеральный план кампуса, поскольку они помогают рецензентам проверять местоположение, размеры площадей и распределение соответствующей инфраструктуры по индикаторам.

1. Setting and Infrastructure (SI) - 11%

Эта категория предоставляет базовую информацию о контексте кампуса и физической инфраструктуре для оценки устойчивости. Она помогает оценить, демонстрирует ли кампус ключевые характеристики «зеленого» или устойчивого кампуса, включая структуру землепользования, открытые пространства и экосистемные особенности. Категория направлена на то, чтобы стимулировать университеты расширять и защищать зеленые зоны, усиливать экологическую ответственность и поддерживать устойчивое развитие через планирование и инфраструктуру.

1.1. Тип организации высшего образования

Пожалуйста, выберите один из следующих вариантов:

- [1] Comprehensive
- [2] Specialized higher education institution

1.2. Климат

Пожалуйста, выберите вариант, который лучше всего описывает климат в вашем регионе.

- [1] Tropical wet
- [2] Tropical wet and dry
- [3] Semiarid
- [4] Arid
- [5] Mediterranean
- [6] Humid subtropical

[7] Marine west coast / oceanic climate

[8] Humid continental

[9] Subarctic

1.3. Количество площадок кампуса

Пожалуйста, укажите количество отдельных локаций, где ваш университет ведет академическую деятельность. Например, если университет управляет более чем одним кампусом в разных районах, городах или населенных пунктах, пожалуйста, укажите общее число кампусов.

Если указано более одной площадки кампуса, все релевантные данные должны последовательно применяться ко всем перечисленным кампусам для соответствующих индикаторов.

Рекомендуемые подтверждающие материалы: карты кампуса и/или генеральный план кампуса с указанием местоположения кампуса, размера площади и распределения объектов инфраструктуры, релевантных индикаторам.

Подтверждающие материалы обязательны.

1.4. Тип расположения кампуса

Пожалуйста, выберите один из следующих вариантов:

[1] Rural

[2] Suburban

[3] Urban

[4] City center

[5] High-rise building area

Подтверждающие материалы обязательны.

1.5. Общая площадь кампуса (м²)

Пожалуйста, укажите общую площадь кампуса в квадратных метрах в сноске.

Следует включать только территории, используемые для академической деятельности (например, административные здания, учебные помещения, здания для активности студентов и сотрудников, общежития и столовые).

Леса, поля и другие земельные участки могут учитываться только если они используются в академических целях, таких как выездные занятия, практикумы, тренинги, исследования, обучение и/или деятельность по взаимодействию с сообществом.

Рекомендуемые подтверждающие материалы: карты кампуса с указанием локаций, размера площади и релевантного землепользования.

Подтверждающие материалы обязательны.

1.6. Общая площадь застройки кампуса по первому этажу (м²)

Пожалуйста, укажите суммарную площадь, занимаемую зданиями, сообщив совокупный «след» по первому этажу всех университетских зданий на кампусе.

1.7. Общая площадь зданий кампуса (м²)

Пожалуйста, укажите общую площадь всех зданий, включая первый и верхние этажи.

Рекомендуемые подтверждающие материалы: карты кампуса с расположением зданий и/или документированные расчеты площади зданий.

Подтверждающие материалы обязательны.

1.8. Доля площади открытых пространств к общей площади (SI.1)

Пожалуйста, укажите процентное соотношение площади открытых пространств к общей площади кампуса.

Формула:

$$SI1 (\%) = ((1.5 - 1.6) / 1.5) \times 100\%$$

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] ≤ 1%

[2] > 1% - 80%

[3] > 80% - 90%

[4] > 90% - 95%

[5] > 95%

Рекомендуемые подтверждающие материалы: карты кампуса с обозначением открытых пространств и контуров зданий.

Подтверждающие материалы обязательны.

1.9. Общая площадь лесной растительности, используемой для исследований, преподавания и/или взаимодействия с сообществом (SI.2)

Пожалуйста, укажите долю территории кампуса, покрытую лесной растительностью, относительно общей площади кампуса. Под лесной растительностью понимается территория, где преобладают деревья и связанное биоразнообразие (естественное и/или высаженное), включая вертикальную ярусность и подлесок, и которая обычно управляется в целях сохранения.

Чтобы обеспечить сопоставимую отчетность в разных национальных контекстах, пожалуйста, укажите, какое определение леса применяет ваше учреждение (например, национальное определение, если применимо). Если национальное определение не используется, можно обратиться к определению FAO Forest Resources Assessment (FRA): участок земли площадью более 0,5 га с деревьями выше 5 м и сомкнутостью крон более 10%, либо с деревьями, <https://ui.greenmetric.com>

которые могут достичь этих порогов на месте; земли, преимущественно используемые в сельском хозяйстве или в городской застройке, исключаются.

Лесная территория должна:

- принадлежать университету; и
- использоваться для академических или общественных целей (исследования, преподавание и/или взаимодействие с сообществом).

Если ваш университет находится в аридной зоне, вы можете заявить площадь, развитую как лесная растительность, при условии, что она соответствует требованиям этой зоны и подтверждена доказательствами.

Пожалуйста, выберите один вариант (и укажите общую площадь в м²):

[1] ≤ 2%

[2] > 2% - 10%

[3] > 10% - 25%

[4] > 25% - 35%

[5] > 35%

Рекомендуемые подтверждающие материалы включают карты кампуса, документы о праве собственности на землю (если применимо), фотографии и четкие маркеры местоположения.

Подтверждающие материалы обязательны.

1.10. Общая площадь, покрытая высаженной растительностью (SI.3)

Пожалуйста, укажите долю площади кампуса, покрытую высаженной растительностью, за исключением лесов, относительно общей площади кампуса.

К высаженной растительности могут относиться:

- газоны и сады
- зеленые крыши
- зоны озеленения внутри помещений
- вертикальные сады

Все заявленные площади должны быть подтверждены четкими визуальными материалами, например планами площадок, названиями зданий и изображениями, которые ясно показывают точное местоположение растительности.

Пожалуйста, выберите один вариант (и укажите общую площадь в м²):

[1] ≤ 10%

[2] > 10% - 20%

[3] > 20% - 30%

[4] > 30% - 50%

<https://uigreenmetric.com>

[5] > 50%

Подтверждающие материалы обязательны.

1.11. Общее число обучающихся (regular students)

Пожалуйста, укажите общее число обучающихся (очная и заочная формы). Regular students определяются как зарегистрированные и активные обучающиеся в одном семестре (Effective Full-Time Students/EFTS), за исключением краткосрочных обучающихся (например, студентов по обмену, программ дополнительного образования и коротких курсов).
Подтверждающие материалы обязательны.

1.12. Общее число онлайн-обучающихся

Пожалуйста, укажите общее число обучающихся, зарегистрированных как исключительно онлайн-обучающиеся, за исключением regular students.

1.13. Общее число академического и административного персонала

Пожалуйста, сообщите общее число эффективной полной занятости академического персонала (преподаватели, профессора и исследователи) и административного персонала, работающих в вашем университете, с четко указанной датой отсчета или отчетным периодом.

1.14. Площадь открытых пространств на одного человека в кампусе (SI.4)

Пожалуйста, укажите площадь открытых пространств на одного человека в кампусе. Учитываются только открытые пространства внутри кампуса. Если у вашего университета есть лесная территория кампуса, используемая для исследований, ее можно отразить в показателе лесной растительности (SI.2), но ее не следует включать в данный индикатор.

Формула (открытое пространство на человека):

$$SI4 (\text{м}^2/\text{чел.}) = (1.5 - 1.6) / (1.11 + 1.13)$$

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] $\leq 10 \text{ м}^2/\text{чел.}$

[2] $> 10 - 20 \text{ м}^2/\text{чел.}$

[3] $> 20 - 40 \text{ м}^2/\text{чел.}$

[4] $> 40 - 70 \text{ м}^2/\text{чел.}$

[5] $> 70 \text{ м}^2/\text{чел.}$

Подтверждающие материалы обязательны.

1.15. Инфраструктура для людей с инвалидностью, особыми потребностями и/или для поддержки материнства (SI.5)

Пожалуйста, предоставьте информацию об объектах инфраструктуры кампуса, которые поддерживают людей с инвалидностью, людей с особыми потребностями и/или поддержку материнства (например, доступ в библиотеку, аудитории, туалеты, комнаты для лактации, доступ к транспорту, услуги дневного ухода).

По каждому объекту инфраструктуры предоставьте:

- карты кампуса с указанием местоположения, и
- четкую идентификацию соответствующих зданий.

Вы также можете предоставить таблицу со списком доступной инфраструктуры по каждому зданию (например: “Здание А: комната для лактации, доступный туалет”).

Пожалуйста, выберите один вариант:

- [1] Нет
 - [2] Политика действует
 - [3] Инфраструктура на стадии планирования
 - [4] Инфраструктура доступна частично и функционирует
 - [5] Инфраструктура есть во всех зданиях и полностью функционирует
- Подтверждающие материалы обязательны.

1.16. Инфраструктура безопасности и охраны (SI.6)

Пожалуйста, предоставьте информацию об инфраструктуре кампуса, которая поддерживает безопасность и охрану жителей кампуса.

Пожалуйста, выберите один вариант:

- [1] Пассивная система безопасности и охраны
 - [2] Инфраструктура безопасности и охраны (ССТV, экстренная линия/кнопка) доступна и полностью функционирует
 - [3] Инфраструктура безопасности и охраны (ССТV, экстренная линия/кнопка, сертифицированный персонал, огнетушитель, гидрант) доступна и полностью функционирует
 - [4] Инфраструктура безопасности и охраны доступна и полностью функционирует, а время реагирования на несчастные случаи, преступления, пожар и природные бедствия составляет более 5 минут
 - [5] Инфраструктура безопасности и охраны доступна и полностью функционирует, а время реагирования на несчастные случаи, преступления, пожар и природные бедствия составляет менее 5 минут
- Подтверждающие материалы обязательны.

1.17. Инфраструктура здоровья и благополучия для студентов, академического и административного персонала (SI.7)

Пожалуйста, предоставьте информацию об инфраструктуре кампуса, поддерживающей услуги физического и психического здоровья для студентов, академического и административного персонала.

Пожалуйста, выберите один вариант:

- [1] Инфраструктура здоровья (первая помощь) отсутствует
 - [2] Инфраструктура здоровья (первая помощь, приемный покой/неотложная помощь, клиника и персонал) доступна
 - [3] Инфраструктура здоровья (первая помощь, приемный покой/неотложная помощь, клиника и сертифицированный персонал) доступна
 - [4] Инфраструктура здоровья (первая помощь, приемный покой/неотложная помощь, клиника, больница и сертифицированный персонал) доступна
 - [5] Инфраструктура здоровья (первая помощь, приемный покой/неотложная помощь, клиника, больница и сертифицированный персонал) доступна, систематизирована и доступна для общественности
- Подтверждающие материалы обязательны.

1.18. Сохранение флоры, фауны, дикой природы и генетических ресурсов (SI.8)

Пожалуйста, предоставьте информацию о программах кампуса по сохранению флоры (растений), фауны (животных), дикой природы и/или генетических ресурсов для продовольствия и сельского хозяйства. Вы можете включить, например, следующую информацию:

- название и охват программы
- виды/типы видов
- количество видов
- длительность мероприятий по сохранению
- целевая популяция и/или территория сохранения

Прогресс может быть представлен как процент от общего объема запланированной программы (выполнено или в процессе) и должен отражать ежегодные достижения.

Мы рекомендуем учреждениям предоставить:

- базовый перечень выявленных видов,
- перечень видов, запланированных к сохранению, и
- временную шкалу мероприятий по сохранению, чтобы показать, что план является структурированным и измеримым.

Пожалуйста, выберите один вариант:

- [1] Программа сохранения на стадии подготовки

- [2] Программа сохранения реализована на 1%-25%
- [3] Программа сохранения реализована на 25%-50%
- [4] Программа сохранения реализована на 50%-75%
- [5] Программа сохранения реализована более чем на 75%

Если мероприятия по сохранению проводятся в другом месте, ваш университет может включить их в документ с доказательствами и включить эту территорию сохранения в общую площадь кампуса (Вопрос 1.5).

Подтверждающие материалы обязательны.

1.19. Вклад программ Setting and Infrastructure в поддержку SDGs

Пожалуйста, укажите, в какой степени ваши программы Setting and Infrastructure (SI) способствуют Целям устойчивого развития ООН (SDGs). Выберите вариант, который лучше всего отражает количество SDGs, напрямую поддерживаемых этими программами.

Пожалуйста, выберите один вариант:

- [1] Низкое влияние (поддерживает 1-2 SDGs)
- [2] Умеренное влияние (поддерживает 3-5 SDGs)
- [3] Существенное влияние (поддерживает 6-9 SDGs)
- [4] Высокое влияние (поддерживает 10-13 SDGs)
- [5] Очень высокое влияние (поддерживает 14-17 SDGs)

Подтверждающие материалы обязательны.

2. Energy and Climate Change (EC) - 20%

Energy and Climate Change является категорией с наибольшим весом в рейтинге, что отражает центральную роль управления энергией и климатических действий в устойчивости кампуса. Она оценивает, как университеты управляют потреблением энергии и реагируют на изменение климата через политики, программы и инфраструктуру, включая меры эффективности и климатические инициативы. Индикаторы охватывают такие области, как энергоэффективные приборы, «умные» здания, возобновляемая энергия, потребление электроэнергии, элементы зеленого строительства, программы сокращения выбросов парниковых газов и измерение углеродного следа, чтобы продвигать ответственное управление энергией и снижение воздействия на окружающую среду.

2.1. Использование энергоэффективных приборов (EC.1)

Пожалуйста, сравните количество энергоэффективных приборов с количеством обычных приборов, используемых на кампусе, и укажите процент. Примеры

энергоэффективных приборов: экологичные кондиционеры, LED-освещение и компьютеры, сертифицированные Energy Star.

Рекомендуемые подтверждающие материалы: инвентарные списки, закупочные документы, фотографии и/или документация по объектам. При необходимости можно приложить карты кампуса.

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] < 1%

[2] 1%-25%

[3] > 25%-50%

[4] > 50%-75%

[5] > 75%

Подтверждающие материалы обязательны.

2.2. Общая площадь «умных» зданий на кампусе (м²)

Пожалуйста, укажите общую площадь (включая первый и все верхние этажи) «умных» зданий на вашем кампусе.

Здание может быть классифицировано как «умное», если оно включает ключевые функции «умного» здания, например:

- автоматизация,
- безопасность и охрана (например датчики, контроль доступа, CCTV/видеонаблюдение),
- управление энергией,
- водоснабжение и санитарные системы,
- качество внутренней среды (тепловой комфорт и качество воздуха), и
- эффективность освещения (управление освещенностью и низкоэнергетическое освещение).

Подробные требования приведены в Appendix 3 и в Evidence Template.

Ожидается, что «умные» здания будут подтверждены системами, такими как:

- Building Management System (BMS),
- Building Information Modelling (BIM),
- Building Automation System (BAS), и/или
- Facility Management System (FMS),

и будут включать как минимум пять (5) дополнительных функций «умного» здания (где это возможно), которые интегрированы или совместимы с BMS/BIM/BAS/FMS.

Эти системы обычно поддерживают сбор данных, мониторинг, управление и администрирование инженерных систем здания, таких как вентиляция,

<https://uigreenmetric.com>

гидравлика, освещение, моторные системы, безопасность и противопожарная профилактика.

Все «умные» функции должны способствовать положительным экологическим результатам на протяжении жизненного цикла здания. Любые улучшения эффективности, достигнутые за счет «умных» систем, должны быть объяснены в ежегодном отчете университета по устойчивому развитию.

Рекомендуемые подтверждающие материалы: перечень зданий, документация по площади, подтверждение BMS/BIM/BAS/FMS (скриншоты или сертификаты) и описание системы.

2.3. Внедрение «умных» зданий (ЕС.2)

Пожалуйста, укажите этап внедрения «умных» зданий, сообщив процент площади «умных» зданий по отношению к общей площади всех зданий кампуса.

Формула:

$$EC2 (\%) = (2.2 / 1.7) \times 100$$

Пожалуйста, выберите один вариант:

- [1] < 1%
- [2] 1%-25%
- [3] > 25%-50%
- [4] > 50%-75%
- [5] > 75%

Рекомендуемые подтверждающие материалы: карты кампуса (необязательно), список зданий с площадями и подтверждающая документация. Подтверждающие материалы обязательны.

2.4. Количество источников возобновляемой энергии на кампусе (ЕС.3)

Использование нескольких источников возобновляемой энергии указывает на более высокие усилия по диверсификации энергоснабжения.

Пожалуйста, выберите один вариант:

- [1] Нет
- [2] 1 источник
- [3] 2 источника
- [4] 3 источника
- [5] Более 3 источников

2.5. Источники возобновляемой энергии и годовой объем произведенной энергии (кВт·ч)

Пожалуйста, выберите один или несколько источников возобновляемой энергии, используемых на кампусе, и укажите объем произведенной энергии (в киловатт-часах, кВт·ч). Если ваш университет использует другие источники возобновляемой энергии, вы можете включить их в документы с доказательствами.

- [1] Нет
- [2] Biodiesel (укажите произведенные кВт·ч)
- [3] Clean biomass (укажите произведенные кВт·ч)
- [4] Solar power (укажите произведенные кВт·ч)
- [5] Geothermal (укажите произведенные кВт·ч)
- [6] Wind power (укажите произведенные кВт·ч)
- [7] Hydropower (укажите произведенные кВт·ч)
- [8] Combined Heat and Power / CHP (укажите произведенные кВт·ч)

Примечания (определения):

- Biodiesel: возобновляемое топливо из натуральных масел и жиров, используемое как альтернатива дизелю.
- Clean biomass: органические материалы (например древесина, сельскохозяйственные остатки и водоросли), используемые для энергии с минимальным воздействием на окружающую среду.
- Solar power: энергия солнца с использованием фотоэлектрических (PV) или солнечно-тепловых систем.
- Wind power: электричество, вырабатываемое ветряными турбинами.
- Hydropower: электричество, вырабатываемое движущейся водой (реки/плотины).
- CHP: системы, которые одновременно производят электричество и полезное тепло, повышая эффективность.

Рекомендуемые подтверждающие материалы: спецификации системы, отчеты мониторинга выработки, фотографии и/или данные коммунальных служб или счетчиков.

Подтверждающие материалы обязательны.

2.6. Потребление электроэнергии за год (кВт·ч)

Пожалуйста, укажите общий объем электроэнергии, использованный за последние 12 месяцев на всей территории университета (в кВт·ч), включая электроэнергию для освещения, отопления, охлаждения, лабораторий и других операций университета.

Рекомендуемые подтверждающие материалы: счета за коммунальные услуги, отчеты по счетчикам или сертифицированные документы энергоаудита. Подтверждающие материалы обязательны.

2.7. Потребление электроэнергии на одного человека в кампусе (кВт·ч на человека) (ЕС.4)

Пожалуйста, укажите общее потребление электроэнергии, разделенное на общую численность населения кампуса.

Формула:

$$ЕС4 = 2.6 / (1.11 + 1.13)$$

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] ≥ 2400 кВт·ч

[2] $> 1500 - 2400$ кВт·ч

[3] $> 600 - 1500$ кВт·ч

[4] $\geq 250 - 600$ кВт·ч

[5] < 250 кВт·ч

2.8. Доля производства возобновляемой энергии к общему годовому потреблению энергии (ЕС.5)

Пожалуйста, укажите долю производства возобновляемой энергии по отношению к общему годовому потреблению энергии.

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] $\leq 0.5\%$

[2] $> 0.5\% - 1\%$

[3] $> 1\% - 2\%$

[4] $> 2\% - 25\%$

[5] $> 25\%$

Подтверждающие материалы обязательны.

2.9. Элементы внедрения «зеленого» строительства во всех зданиях (ЕС.6)

Пожалуйста, сообщите, сколько элементов «зеленого» строительства внедрено в зданиях кампуса (например, естественная вентиляция, полное использование естественного дневного света, менеджер по энергоэффективности зданий, наличие сертификации «зеленого» здания и т. д.). Классификация элементов «зеленого» строительства приведена в Appendix 2 и в шаблонах доказательств.

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] Нет (в университете не внедрено «зеленое» строительство)

<https://uigreenmetric.com>

- [2] 1 элемент
- [3] 2 элемента
- [4] 3 элемента
- [5] Более 3 элементов

Рекомендуемые подтверждающие материалы: документация по зданиям, политики, фотографии, документы о сертификации и/или отчеты аудита. Подтверждающие материалы обязательны.

2.10. Программа сокращения выбросов парниковых газов (GHG) (EC.7)

Пожалуйста, выберите вариант, который лучше всего отражает наличие официальных программ вашего университета (в любом масштабе) по сокращению выбросов парниковых газов.

Пожалуйста, выберите один вариант:

- [1] Нет (программа нужна, но действий не предпринимается)
 - [2] Программа на стадии подготовки
 - [3] Программа(ы) охватывает выбросы в одном из охватов (Score 1 или 2 или 3)
 - [4] Программа(ы) охватывает выбросы в двух охватах (Score 1 и 2, или Score 1 и 3, или Score 2 и 3)
 - [5] Программа(ы) охватывает выбросы во всех трех охватах (Score 1, 2 и 3)
- Подтверждающие материалы обязательны.

Пожалуйста, используйте Таблицу 4, чтобы подкрепить ваши ответы.

Таблица 4. Перечень источников выбросов парниковых газов (Woo and Choi, 2013)

Охват	Источник выбросов	Описание / примеры
Score 1 (Прямые выбросы)	Стационарное сжигание	Топливо, сжигаемое в стационарном оборудовании (котлы, обогреватели, печи, двигатели).
	Мобильное сжигание	Топливо, сжигаемое транспортом, принадлежащим учреждению.
	Процессные выбросы	Прямые выбросы от физико-химических процессов (не от сжигания топлива).
	Фугитивные (утечки)	Утечки хладагента из кондиционеров/холодильного оборудования; утечки метана при транспортировке газа.

Охват	Источник выбросов	Описание / примеры
Score 2 (Косвенные выбросы)	Покупная электроэнергия	Выбросы от генерации покупной электроэнергии, используемой учреждением.
Score 3 (Прочие косвенные выбросы)	Отходы	Выбросы от сжигания/захоронения твердых отходов учреждения.
	Покупная вода	Выбросы, связанные с водоснабжением и использованием покупной воды.
	Поездки на учебу/работу	Выбросы от поездок студентов и сотрудников.
	Авиаперелеты	Выбросы от авиаперелетов, финансируемых учреждением.

Примечание: авиаперелеты перечислены в Таблице 4 как распространенный источник выбросов Score 3. Однако для Вопроса 2.11 в UI GreenMetric 2026 университеты должны исключать выбросы от перелетов, как указано в анкете.

2.11. Общий углеродный след (выбросы CO₂ за последние 12 месяцев, метрические тонны)

Пожалуйста, укажите общий углеродный след вашего университета.

Пожалуйста, исключите выбросы от авиаперелетов и вторичные источники углерода (например, потребление пищи, посуда и одежда). Руководство по расчетам приведено в Appendix 4.

Рекомендуемые подтверждающие материалы: расчетные таблицы, источники данных, допущения и ссылки.

Подтверждающие материалы обязательны.

2.12. Углеродный след на одного человека в кампусе (метрические тонны на человека) (ЕС.8)

Пожалуйста, укажите общий углеродный след, разделенный на общую численность населения кампуса.

Формула:

$$ES8 = 2.11 / (1.11 + 1.13)$$

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] ≥ 2.05 метрических тонн

[2] $> 1.11 - 2.05$ метрических тонн

[3] > 0.42 - 1.11 метрических тонн

[4] > 0.10 - 0.42 метрических тонн

[5] < 0.10 метрических тонн

2.13. Количество инновационных программ в области энергии и изменения климата (ЕС.9)

Пожалуйста, укажите общее число инновационных программ, связанных с энергией и изменением климата (например, Smart Indoor Health and Comfort Systems, новые энергетические подходы, новые решения по снижению воздействия и т. д.).

Под инновационными программами понимаются программы, созданные и разработанные самим университетом, приводящие к новым подходам или решениям в области энергоэффективности, климатического смягчения и результатов устойчивого развития. Допустимые инновации включают новые технологии, запатентованные изобретения, продукты, разработанные университетом, и признанные открытия.

Технологии или системы, купленные у внешних производителей, не подходят.

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] Нет

[2] 1 программа

[3] 2 программы

[4] 3 программы

[5] Более 3 программ

Рекомендуемые подтверждающие материалы: патенты/документы по ИС, отчеты по проектам, прототипы, публикации, награды или официальное признание.

Подтверждающие материалы обязательны.

2.14. Программы университета по изменению климата, которые дают значимый эффект (ЕС.10)

Пожалуйста, выберите вариант, который лучше всего описывает программы вашего университета по изменению климата (риски, последствия, смягчение, адаптация, снижение воздействия и/или раннее предупреждение).

Подтверждающие материалы должны включать учебные материалы и список участников.

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] Нет

[2] Программа на стадии подготовки

[3] Обучение/материалы/семинары/активности реализуются с окружающими

<https://uigreenmetric.com>

сообществами (локальный уровень)

[4] Обучение/материалы/семинары/активности реализуются на национальном уровне

[5] Обучение/материалы/семинары/активности реализуются на международном уровне

Подтверждающие материалы обязательны.

2.15. Вклад программ Energy and Climate Change в поддержку SDGs

Пожалуйста, укажите, в какой степени ваши программы Energy and Climate Change (EC) способствуют Целям устойчивого развития ООН (SDGs).

Выберите вариант, который лучше всего отражает количество SDGs, напрямую поддерживаемых этими программами.

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] Низкое влияние (поддерживает 1-2 SDGs)

[2] Умеренное влияние (поддерживает 3-5 SDGs)

[3] Существенное влияние (поддерживает 6-9 SDGs)

[4] Высокое влияние (поддерживает 10-13 SDGs)

[5] Очень высокое влияние (поддерживает 14-17 SDGs)

Подтверждающие материалы обязательны.

3. Waste (WS) - 17%

Эта категория сосредоточена на том, как университеты сокращают и управляют отходами, образующимися в повседневной деятельности кампуса. Она делает акцент на предотвращении образования отходов, переработке и системах обработки, которые поддерживают устойчивую работу кампуса и снижают риски загрязнения. Охват включает инициативы 3R, меры по сокращению бумаги и пластика, обработку органических и неорганических отходов, обращение с токсичными отходами и очистку сточных вод как ключевые элементы ответственного управления отходами на кампусе.

3.1. Программа 3R (Reduce, Reuse, Recycle) для отходов университета (WS.1)

Пожалуйста, выберите вариант, который лучше всего отражает текущие усилия вашего университета по вовлечению сотрудников и студентов в практики 3R (Reduce, Reuse, Recycle):

[1] Нет

[2] Программа 3R на стадии подготовки

[3] Программа 3R реализована на 1%-50%

[4] Программа 3R реализована более чем на 50%-75%

[5] Программа 3R реализована более чем на 75%

Рекомендуемые подтверждающие материалы: документы политик, материалы кампаний, фотографии инфраструктуры и отчеты по программам.

Подтверждающие материалы обязательны.

3.2. Общий объем бумаги и пластика, произведенный в этом году (тонны)

Пожалуйста, укажите общий объем бумаги и пластика, произведенный за последние 12 месяцев на всей территории университета (тонны).

Подтверждающие материалы обязательны.

3.3. Общий объем бумаги и пластика, произведенный в прошлом году (тонны)

Пожалуйста, укажите общий объем бумаги и пластика, произведенный в предыдущем году на всей территории университета (тонны).

Подтверждающие материалы обязательны.

3.4. Программа по сокращению использования бумаги и пластика на кампусе (WS.2)

Пожалуйста, выберите вариант, который лучше всего отражает текущие программы и/или официальные политики вашего университета по сокращению использования бумаги и пластика (например, двусторонняя печать, «безбумажные» встречи, цифровые заметки/книги, многоразовые термокружки, многоразовые сумки, экологичная упаковка, «печатать только при необходимости», многоразовые пакеты для сувениров):

[1] Нет

[2] 1-3 программы

[3] 4-6 программ

[4] 7-10 программ

[5] Более 10 программ

Рекомендуемые подтверждающие материалы: документы политик, циркулярные письма, плакаты, документация программ, фотографии и/или закупочные документы.

Подтверждающие материалы обязательны.

3.5. Общий объем органических отходов, произведенный в этом году (тонны)

Пожалуйста, укажите общий объем органических отходов, произведенный за последние 12 месяцев на всей территории университета (тонны).

Подтверждающие материалы обязательны.

3.6. Общий объем органических отходов, произведенный в прошлом году (тонны)

Пожалуйста, укажите общий объем органических отходов, произведенный в предыдущем году на всей территории университета (тонны).

Подтверждающие материалы обязательны.

3.7. Общий объем органических отходов, обработанный в этом году (тонны)

Пожалуйста, укажите общий объем органических отходов, обработанный за последние 12 месяцев на всей территории университета (тонны).

Подтверждающие материалы обязательны.

3.8. Обработка органических отходов (WS.3)

Этот индикатор оценивает, как университет управляет органическими отходами (например, пищевые отходы, растительные отходы, растительная масса и другие биоразлагаемые отходы).

Пожалуйста, выберите вариант, который лучше всего описывает общий способ обработки большей части органических отходов:

[1] Открытое складирование (open dumping)

[2] Частично (обработано 1%-35%)

[3] Частично (обработано более 35%-65%)

[4] Частично (обработано более 65%-85%)

[5] Широко (обработано более 85%)

Рекомендуемые подтверждающие материалы: документация по объектам обработки, фотографии, контракты с поставщиками услуг и карты кампуса с местоположением объектов (если применимо).

Подтверждающие материалы обязательны.

3.9. Общий объем неорганических отходов, произведенный в этом году (тонны)

Пожалуйста, укажите общий объем неорганических отходов, произведенный за последние 12 месяцев на всей территории университета (тонны).

Подтверждающие материалы обязательны.

3.10. Общий объем неорганических отходов, произведенный в прошлом году (тонны)

Пожалуйста, укажите общий объем неорганических отходов, произведенный в предыдущем году на всей территории университета (тонны).

Подтверждающие материалы обязательны.

3.11. Общий объем неорганических отходов, обработанный в этом году (тонны)

Пожалуйста, укажите общий объем неорганических отходов, обработанный за последние 12 месяцев на всей территории университета (тонны).

Подтверждающие материалы обязательны.

3.12. Обработка неорганических отходов (WS.4)

Пожалуйста, опишите метод обработки нетоксичных неорганических отходов (например, бумага, пластик, металл, стекло и электронные отходы, которые не классифицируются как опасные).

Пожалуйста, выберите вариант, который лучше всего описывает общий уровень обработки большей части неорганических отходов в вашем университете:

[1] Сжигаются на открытых площадках

[2] Частично (обработано 1% - 35%)

[3] Частично (обработано более 35% - 65%)

[4] Частично (обработано более 65% - 85%)

[5] Широко (обработано более 85%)

Рекомендуемые подтверждающие материалы: отчеты по управлению отходами, контракты с переработчиками, фотографии пунктов сортировки и карты кампуса (если применимо).

Подтверждающие материалы обязательны.

3.13. Общий объем токсичных отходов, произведенный в этом году (тонны)

Пожалуйста, укажите общий объем токсичных (опасных) отходов, произведенный за последние 12 месяцев на всей территории университета (тонны).

Подтверждающие материалы обязательны.

3.14. Общий объем токсичных отходов, произведенный в прошлом году (тонны)

Пожалуйста, укажите общий объем токсичных (опасных) отходов, произведенный в предыдущем году на всей территории университета (тонны).

Подтверждающие материалы обязательны.

3.15. Общий объем токсичных отходов, обработанный в этом году (тонны)

Пожалуйста, укажите общий объем токсичных (опасных) отходов, обработанный за последние 12 месяцев на всей территории университета (тонны).

Подтверждающие материалы обязательны.

3.16. Обработка токсичных отходов (WS.5)

Пожалуйста, выберите вариант, который лучше всего отражает то, как ваш университет обращается с токсичными (опасными) отходами (например, батарейки, люминесцентные лампы и лабораторные химические отходы). Это включает то, отделяются ли токсичные отходы, документируются ли они и передаются ли сертифицированным сторонним обработчикам.

[1] Не управляются

[2] Частично (обработано 1% - 35%)

[3] Частично (обработано более 35% - 65%)

[4] Частично (обработано более 65% - 85%)

[5] Широко (обработано более 85%) или кампус образует минимальное количество токсичных отходов

Рекомендуемые подтверждающие материалы: СОП по опасным отходам, манифесты/журналы учета, контракты с сертифицированными компаниями, фотографии промаркированных зон хранения и разрешения (если имеются). Подтверждающие материалы обязательны.

3.17. Утилизация сточных вод (WS.6)

Пожалуйста, подробно опишите основной метод очистки сточных вод в вашем университете. Выберите вариант, который лучше всего описывает, как очищается и утилизируется большая часть сточных вод:

[1] Неочищенный сброс в водные объекты

[2] Очистка с предварительной стадией (preliminary treatment)

[3] Очистка с первичной стадией (primary treatment)

[4] Очистка со вторичной стадией (secondary treatment)

[5] Очистка с третичной стадией (tertiary treatment)

Примечания (определения и примеры подтверждающих материалов):

- Предварительная очистка: решетки (крупные примеси), удаление песка/тяжелых материалов, удаление масла/жира.

Подтверждение: фотографии или документация по решеткам и песколовкам.

- Первичная очистка: отстаивание и/или коагуляция и флокуляция.

Подтверждение: схемы или эксплуатационные записи по отстойникам.

<https://uigreenmetric.com>

- Вторичная очистка: биологические процессы (прикрепленный или взвешенный рост), например активный ил или биофильтры.
Подтверждение: отчеты/фото биологических очистных установок и записи мониторинга.
- Третичная очистка: продвинутая очистка, позволяющая повторное использование (дезинфекция, фильтрация и продвинутое окисление).
Подтверждение: результаты анализов качества воды и описание системы, показывающее финальные стадии доочистки.

Подтверждающие материалы обязательны.

3.18. Вклад программ управления отходами в поддержку SDGs

Пожалуйста, укажите, в какой степени ваши программы управления отходами (WS) способствуют Целям устойчивого развития ООН (SDGs). Выберите вариант, который лучше всего отражает количество SDGs, напрямую поддерживаемых этими программами.

- [1] Низкое влияние (поддерживает 1-2 SDGs)
- [2] Умеренное влияние (поддерживает 3-5 SDGs)
- [3] Существенное влияние (поддерживает 6-9 SDGs)
- [4] Высокое влияние (поддерживает 10-13 SDGs)
- [5] Очень высокое влияние (поддерживает 14-17 SDGs)

Подтверждающие материалы обязательны.

4. Water (WR) - 11%

Эта категория оценивает ответственное управление водными ресурсами и защиту экосистем внутри и вокруг кампуса. Она поощряет университеты сокращать использование подземных вод, усиливать водосбережение, расширять переработку или повторное использование воды и защищать окружающие местообитания и экосистемы. Индикаторы включают водопоглощающие территории, программы водосбережения, реализацию переработки воды, использование водосберегающих устройств, потребление очищенной воды и контроль загрязнения воды для поддержки ответственного управления водой и снижения экологической нагрузки.

4.1. Общая площадь на кампусе для водопоглощения, кроме лесных и высаженных растительных зон (WR.1)

Пожалуйста, укажите долю поверхностей на кампусе, которые обеспечивают водопоглощение (например, почва, трава, проницаемая плитка, инфильтрационные зоны и синтетические поля, рассчитанные на дренаж),

исключая лесные и высаженные растительные территории, уже учтенные в индикаторах SI. Чем больше площадь водопоглощения, тем лучше.

Подтверждающие материалы могут включать карты кампуса, планы площадок или документацию с указанием местоположения и размеров зон водопоглощения.

Пожалуйста, выберите один вариант и укажите общую площадь (м²):

[1] ≤ 2% (укажите общую площадь в м²)

[2] > 2% - 10% (укажите общую площадь в м²)

[3] > 10% - 20% (укажите общую площадь в м²)

[4] > 20% - 40% (укажите общую площадь в м²)

[5] > 40% (укажите общую площадь в м²)

Подтверждающие материалы обязательны.

4.2. Программа водосбережения и ее реализация (WR.2)

Пожалуйста, выберите вариант, который лучше всего описывает текущую стадию системной и формальной программы водосбережения в вашем университете (например, системы управления озерами/прудами, сбор дождевой воды, водные резервуары, биопоры, скважины пополнения, инфильтрационные скважины или другая инфраструктура водосбережения).

Подтверждающие материалы могут включать политики, отчеты о реализации, фотографии, технические чертежи и карты кампуса с указанием местоположения систем.

[1] Нет (программа нужна, но действий не предпринимается)

[2] Программа на стадии подготовки

[3] Сохранено 1% - 25% воды

[4] Сохранено более 25% - 50% воды

[5] Сохранено более 50% воды

Подтверждающие материалы обязательны.

4.3. Реализация программы переработки/повторного использования воды (WR.3)

Этот индикатор оценивает, есть ли у университета формальные политики и практическая реализация переработки или повторного использования воды (например, использование переработанной воды для смыва в туалетах, мойки транспорта, полива ландшафта или других непитьевых целей).

Подтверждающие материалы могут включать политики, СОП, документацию по системе повторного использования, фотографии и карты кампуса.

Пожалуйста, выберите один вариант:

- [1] Нет (программа нужна, но действий не предпринимается)
- [2] Программа на стадии подготовки
- [3] Переработано 1% - 25% воды
- [4] Переработано более 25% - 50% воды
- [5] Переработано более 50% воды

Подтверждающие материалы обязательны.

4.4. Использование водосберегающих устройств (WR.4)

Этот индикатор измеряет, в какой степени обычные сантехнические устройства заменяются водосберегающими (например, сенсорные/автоматические краны, краны с низким расходом, туалеты с двойным смывом или высокоэффективные туалеты, а также водосберегающие душевые лейки).

Подтверждающие материалы могут включать закупочные документы, фотографии, инвентарные списки и/или карты с местами установки.

Пожалуйста, выберите один вариант:

- [1] Установлено < 20% водосберегающих устройств
- [2] Установлено 20% - 40%
- [3] Установлено более 40% - 60%
- [4] Установлено более 60% - 80%
- [5] Установлено более 80%

Подтверждающие материалы обязательны.

4.5. Потребление очищенной воды (WR.5)

Пожалуйста, укажите процент потребляемой очищенной воды по сравнению со всеми источниками воды, используемыми вашим университетом (например, резервуары дождевой воды, подземные воды, поверхностные воды, муниципальное водоснабжение). Очищенная вода может поступать из систем очистки, расположенных на кампусе и/или вне кампуса, при условии, что университет использует эту очищенную воду.

Подтверждающие материалы могут включать счета за воду, отчеты систем очистки, показания счетчиков и документацию по источникам воды.

Пожалуйста, выберите один вариант:

- [1] Нет
- [2] 1% - 25% потребления составляет очищенная вода
- [3] Более 25% - 50% потребления составляет очищенная вода
- [4] Более 50% - 75% потребления составляет очищенная вода
- [5] Более 75% потребления составляет очищенная вода

Подтверждающие материалы обязательны.

<https://uigreenmetric.com>

4.6. Контроль загрязнения воды на территории кампуса (WR.6)

Пожалуйста, укажите стадию усилий вашего университета по контролю загрязнения воды, чтобы предотвращать попадание загрязненной воды в водную систему кампуса и окружающие водные объекты. Загрязненная вода может включать ливневые стоки, загрязненные мусором или химикатами, лабораторные сточные воды с опасными веществами и дренаж, загрязненный маслом и жиром с парковочных территорий.

Примеры релевантных мер включают мониторинг качества воды (физические, химические и биологические параметры), управление ливневыми стоками, улучшение очистки сточных вод и программы предотвращения загрязнения.

Подтверждающие материалы могут включать отчеты мониторинга, системы управления лабораторными отходами, СОП, фотографии и карты дренажных/водных систем кампуса.

Пожалуйста, выберите один вариант:

- [1] Политика и программы по контролю загрязнения воды находятся на стадии проектирования
- [2] Политика и программы по контролю загрязнения воды находятся на стадии строительства
- [3] Политика и программы по контролю загрязнения воды находятся на ранней стадии внедрения
- [4] Политика и программы по контролю загрязнения воды полностью внедрены и мониторятся периодически
- [5] Политика и программы по контролю загрязнения воды полностью внедрены и мониторятся регулярно

Подтверждающие материалы обязательны.

4.7. Вклад программ управления водными ресурсами в поддержку SDGs

Пожалуйста, укажите, в какой степени ваши программы управления водными ресурсами (WR) способствуют Целям устойчивого развития ООН (SDGs). Выберите вариант, который лучше всего отражает количество SDGs, напрямую поддерживаемых этими программами.

- [1] Низкое влияние (поддерживает 1-2 SDGs)
- [2] Умеренное влияние (поддерживает 3-5 SDGs)
- [3] Существенное влияние (поддерживает 6-9 SDGs)
- [4] Высокое влияние (поддерживает 10-13 SDGs)
- [5] Очень высокое влияние (поддерживает 14-17 SDGs)

Подтверждающие материалы обязательны.

5. Transportation (TR) - 17%

Индикаторы по транспорту рассматривают взаимосвязь между мобильностью, выбросами кампуса и качеством местного воздуха. Эта категория продвигает политики и программы, которые снижают зависимость от частного моторного транспорта и одновременно улучшают доступ к вариантам с меньшими выбросами, таким как кампусные шаттлы, совместная мобильность и транспорт с нулевыми выбросами (например, велосипеды и электромобили). Она также подчеркивает пешеходно ориентированный дизайн и более удобный доступ к экологичному общественному транспорту как практические способы снизить углеродный след кампуса и улучшить показатели здоровья.

5.1. Количество автомобилей, активно используемых и управляемых университетом

Пожалуйста, укажите количество автомобилей, эксплуатируемых на кампусе, которые принадлежат университету и управляются им, включая транспорт, эксплуатируемый третьими сторонами от имени университета.

Учитывайте только автомобили с выбросами, то есть автомобили с двигателем внутреннего сгорания.

5.2. Количество автомобилей, въезжающих в университет ежедневно

Пожалуйста, укажите среднее количество автомобилей, которые ежедневно въезжают на ваш кампус. Используйте сбалансированный период наблюдения, учитывающий как обычные учебные дни, так и каникулы или перерывы в семестре.

Учитывайте только автомобили с выбросами, то есть автомобили с двигателем внутреннего сгорания.

5.3. Количество мотоциклов, въезжающих в университет ежедневно

Пожалуйста, укажите среднее количество мотоциклов, въезжающих на ваш кампус в день. Используйте сбалансированный период наблюдения, учитывающий как обычные учебные дни, так и каникулы или перерывы в семестре.

Учитывайте только мотоциклы с выбросами, то есть мотоциклы с двигателем внутреннего сгорания.

5.4. Общее количество транспортных средств с выбросами, разделенное на численность населения кампуса (TR.1)

Пожалуйста, рассчитайте общее количество транспортных средств с выбросами, разделенное на общую численность населения кампуса.

Формула:

$$TR1 = (5.1 + 5.2 + 5.3) / (1.11 + 1.13)$$

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] ≥ 1

[2] $> 0.5 - 1$

[3] $> 0.125 - 0.5$

[4] $> 0.045 - 0.125$

[5] < 0.045

Подтверждающие материалы обязательны.

5.5. Шаттл-сервисы (TR.2)

Пожалуйста, опишите, доступны ли шаттл-сервисы для перемещений внутри кампуса, включая информацию о том, является ли услуга бесплатной или платной, и управляется ли она университетом или другой стороной.

Подтверждающие материалы могут включать карты маршрутов, расписания шаттлов, политики обслуживания, фотографии и карты кампуса с обозначением маршрутов и остановок.

Если шаттл-сервисы не предоставляются по объективной позитивной причине (например, территория кампуса очень мала, или доступна другая услуга транспорта с нулевыми выбросами), пожалуйста, выберите "Not applicable".

[1] Возможны, но не предоставляются университетом

[2] Предоставляются (университетом или другими сторонами), регулярно, но не бесплатно

[3] Предоставляются (университетом или другими сторонами), и университет субсидирует часть стоимости

[4] Предоставляются университетом, регулярно и бесплатно

[5] Предоставляются университетом, регулярно и используются транспортные средства с нулевыми выбросами; или использование шаттла не применимо

Подтверждающие материалы обязательны.

5.6. Количество шаттлов, работающих в университете

Пожалуйста, укажите количество кампусных шаттлов, работающих в вашем университете. Шаттлы могут включать автобусы, MPV или минивэны, которые курсируют внутри кампуса.

<https://uigreenmetric.com>

5.7. Среднее число пассажиров на одну поездку шаттла

Пожалуйста, укажите среднее число пассажиров на одну поездку для каждого шаттла. Это можно оценить по вместимости сидячих мест и типичной заполняемости.

5.8. Общее число рейсов шаттла в день

Пожалуйста, укажите общее число рейсов в день для каждого шаттл-сервиса в таблице.

5.9. Наличие транспорта с нулевыми выбросами (ZEV) на кампусе (TR.3)

Пожалуйста, опишите, в какой степени ваш университет поддерживает использование транспорта с нулевыми выбросами (ZEV) для перемещений по кампусу (например, велосипеды, электровелосипеды, электросамокаты и электротранспорт, такой как электромобили и электромотоциклы; при необходимости можно включать и другие варианты мобильности без выбросов).

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] ZEV недоступны

[2] Использование ZEV невозможно или непрактично

[3] ZEV доступны, но не предоставляются университетом

[4] ZEV доступны, предоставляются университетом и используются за плату

[5] ZEV доступны и предоставляются университетом бесплатно*

* Регулярно используются сообществом кампуса.

Подтверждающие материалы обязательны.

5.10. Среднее количество ZEV на кампусе в день

Пожалуйста, укажите среднее ежедневное количество ZEV на вашем кампусе, включая транспорт, принадлежащий университету, и частный транспорт.

5.11. Общее количество ZEV, разделенное на численность населения кампуса (TR.4)

Пожалуйста, рассчитайте общее количество ZEV, разделенное на общую численность населения кампуса.

Формула:

$$TR4 = 5.10 / (1.11 + 1.13)$$

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] ≤ 0.002

[2] $> 0.002 - 0.004$

[3] $> 0.004 - 0.008$

[4] $> 0.008 - 0.02$

[5] > 0.02

5.12. Общая площадь наземной парковки (м²)

Пожалуйста, укажите общую площадь наземной парковки на кампусе (в квадратных метрах). Эту площадь можно оценить или подтвердить с помощью картографических инструментов (например, спутниковых снимков).

5.13. Доля наземной парковочной площади к общей площади кампуса (TR.5)

Пожалуйста, рассчитайте отношение парковочной площади к общей площади кампуса.

Формула:

$$(5.12 / 1.5) \times 100\%$$

Подтверждающие материалы могут включать карты кампуса, планы площадок или аннотированные изображения парковочных территорий.

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] $> 11\%$

[2] $> 7\% - 11\%$

[3] $> 4\% - 7\%$

[4] $> 1\% - 4\%$

[5] $< 1\%$

Подтверждающие материалы обязательны.

5.14. Программа по ограничению или сокращению парковочных площадей за последние 3 года (TR.6)

Пожалуйста, выберите вариант, который лучше всего отражает программу вашего университета по ограничению или сокращению парковочных площадей за последние три года.

Подтверждающие материалы могут включать карты кампуса с указанием сокращенных площадей и документацию до и после.

[1] Нет

[2] На стадии подготовки

[3] Сокращение парковочной площади менее чем на 10%

[4] Сокращение парковочной площади на 10% - 30%

[5] Сокращение парковочной площади более чем на 30%, или сокращение парковок достигло практического предела
Подтверждающие материалы обязательны.

5.15. Количество инициатив по снижению использования частного транспорта на кампусе (TR.7)

Пожалуйста, выберите вариант, который лучше всего отражает инициативы вашего университета по снижению использования частных транспортных средств на кампусе (например, дни без автомобилей, каршеринг, повышение стоимости парковки, интеграция с общественным транспортом, байкшеринг, абонементы с низким тарифом, ограничения на транспорт студентов).

[1] Инициатив нет

[2] 1 инициатива

[3] 2 инициативы

[4] 3 инициативы

[5] Более 3 инициатив, или инициатива больше не требуется

Подтверждающие материалы обязательны.

5.16. Пешеходные дорожки на кампусе (TR.8)

Пожалуйста, опишите, в какой степени на кампусе доступны и поддерживаются пешеходные дорожки.

Подтверждающие материалы могут включать карты пешеходной сети, фотографии и карты кампуса с пешеходными маршрутами.

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] Нет

[2] Доступны

[3] Доступны и спроектированы с учетом безопасности

[4] Доступны и спроектированы с учетом безопасности и удобства

[5] Доступны, спроектированы с учетом безопасности и удобства, и в отдельных местах включают элементы доступности для людей с инвалидностью

Примечания (определения):

- Безопасность: достаточное освещение, отделение от транспортных полос, перила там, где требуется

- Удобство: пологие уклоны или пандусы, частичное затенение или навесы, комфортные поверхности (например, резина или дерево), понятная навигация и указатели

- Доступность для людей с инвалидностью: пандусы и тактильные

<https://uigreenmetric.com>

направляющие элементы соответствующего дизайна для людей с физическими нарушениями
Подтверждающие материалы обязательны.

5.17. Примерная ежедневная дистанция перемещений транспорта только внутри кампуса (км)

Пожалуйста, укажите примерную ежедневную дистанцию (в километрах), которую проходит транспорт, работающий только внутри территории кампуса (например, автобусы, автомобили и мотоциклы).

5.18. Вклад транспортных программ в поддержку SDGs

Пожалуйста, укажите, насколько сильно ваши транспортные программы (TR) способствуют Целям устойчивого развития ООН (SDGs), исходя из количества SDGs, напрямую поддерживаемых.

- [1] Низкое влияние (поддерживает 1-2 SDGs)
- [2] Умеренное влияние (поддерживает 3-5 SDGs)
- [3] Существенное влияние (поддерживает 6-9 SDGs)
- [4] Высокое влияние (поддерживает 10-13 SDGs)
- [5] Очень высокое влияние (поддерживает 14-17 SDGs)

Подтверждающие материалы обязательны.

6. Education and Research (ED) - 13%

Эта категория дает базовую информацию о том, как университеты формируют осведомленность и компетенции в сфере устойчивого развития через образование, исследования и связанные академические активности. Она поощряет учреждения документировать и сообщать о преподавании и учебных курсах по устойчивому развитию, исследовательских результатах, мероприятиях и активности по вовлечению как части стратегии устойчивого развития и подотчетности. На практике эта категория помогает показать, как устойчивое развитие интегрировано в обучение и производство знаний, включая то, как активности и цели коммуницируются внутренним и внешним заинтересованным сторонам.

6.1. Количество дисциплин/курсов, связанных с устойчивым развитием

Пожалуйста, укажите количество дисциплин/курсов, содержание которых связано с устойчивым развитием, предлагаемых вашим университетом. Некоторые университеты уже отслеживают эту информацию.

Дисциплину можно считать связанной с устойчивым развитием, если темы устойчивости (экологические, социальные, культурные и/или экономические) являются значимой частью результатов обучения, а не просто кратким упоминанием. Вы можете определить релевантные дисциплины, используя ключевые слова по устойчивости в названиях или описаниях курсов.

Пример: Environmental Chemistry может быть засчитан как курс, связанный с устойчивым развитием, в рамках образовательной программы по химии. Подтверждающие материалы обязательны.

6.2. Общее количество дисциплин/курсов

Пожалуйста, укажите общее количество дисциплин/курсов, предлагаемых вашим университетом в течение одного учебного года. Этот показатель используется для определения доли обучения по устойчивому развитию в рамках преподавания и учебного процесса университета. Подтверждающие материалы обязательны.

6.3. Общее количество образовательных программ, связанных с устойчивым развитием

Пожалуйста, укажите общее количество образовательных программ, связанных с устойчивым развитием, предлагаемых вашим университетом. Эта информация помогает описать, как устойчивое развитие представлено в академических предложениях университета. Подтверждающие материалы обязательны.

6.4. Доля дисциплин/курсов по устойчивому развитию к общему числу дисциплин/курсов (ED.1)

Пожалуйста, рассчитайте процент дисциплин/курсов по устойчивому развитию по отношению к общему числу дисциплин/курсов.

Формула:
 $(6.1 / 6.2) \times 100\%$

Пожалуйста, выберите один вариант:

- [1] ≤ 1%
- [2] > 1% - 5%
- [3] > 5% - 10%
- [4] > 10% - 20%
- [5] > 20%

6.5. Общий объем исследовательского финансирования, направленного на исследования по устойчивому развитию (USD)

Пожалуйста, укажите среднегодовой объем исследовательского финансирования, направленного на исследования по устойчивому развитию, за последние три года.

Подтверждающие материалы обязательны.

6.6. Общий объем исследовательского финансирования (USD)

Пожалуйста, укажите среднегодовой общий объем исследовательского финансирования за последние три года. Это будет использоваться для расчета доли финансирования исследований по устойчивому развитию относительно общего финансирования исследований.

Подтверждающие материалы обязательны.

6.7. Доля финансирования исследований по устойчивому развитию к общему финансированию исследований (ED.2)

Пожалуйста, рассчитайте процент финансирования исследований по устойчивому развитию по отношению к общему финансированию исследований.

Формула:

$$(6.5 / 6.6) \times 100\%$$

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] ≤ 1%

[2] > 1% - 10%

[3] > 10% - 20%

[4] > 20% - 40%

[5] > 40%

6.8. Количество преподавателей и исследователей за один год

Пожалуйста, укажите общее количество преподавателей и исследователей за отчетный год. Подтверждающие материалы обязательны.

Подтверждающие материалы обязательны.

6.9. Количество научных публикаций по устойчивому развитию за один год

Пожалуйста, укажите общее количество индексируемых научных публикаций по устойчивому развитию за отчетный год. Данные могут быть получены из Google Scholar, Scopus или других индексирующих сервисов с использованием ключевых слов, таких как green, environment, sustainability, renewable energy и

<https://uigreenmetric.com>

climate change.

Подтверждающие материалы обязательны.

6.10. Доля публикаций по устойчивому развитию к числу преподавателей и исследователей (ED.3)

Доля рассчитывается путем деления количества публикаций по устойчивому развитию (6.9) на общее количество преподавателей и исследователей (6.8) за тот же период в один год.

Формула:

$$6.9 / 6.8$$

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] < 0.5

[2] 0.5 - 1

[3] > 1 - 2

[4] > 2 - 3

[5] > 3

Подтверждающие материалы обязательны.

6.11. Количество мероприятий по устойчивому развитию (ED.4)

Пожалуйста, укажите среднегодовое количество мероприятий по устойчивому развитию, организуемых или проводимых вашим университетом за последние три года (например, конференции, воркшопы, кампании по повышению осведомленности, практические тренинги и фестивали). Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] 0

[2] 1 - 5

[3] 6 - 20

[4] 21 - 50

[5] > 50

Подтверждающие материалы обязательны.

6.12. Активности студенческих организаций по устойчивому развитию в год (ED.5)

Пожалуйста, укажите количество активностей по устойчивому развитию, организуемых студенческими организациями (на уровне факультета или университета) в год. Примеры включают семинары, вебинары, тренинги, спортивные мероприятия, базары с продвижением переработанных материалов и активности по взаимодействию с сообществом.

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] 0

[2] 1 - 5

[3] 6 - 10

[4] 11 - 20

[5] > 20

Подтверждающие материалы обязательны.

6.13. Количество культурных мероприятий на кампусе (ED.6)

Открытый доступ общества к инфраструктуре кампуса во время культурных мероприятий может указывать на более широкое общественное влияние кампусной среды и усилий университета по устойчивому развитию. Культурные мероприятия также могут быть связаны с темами устойчивого развития. Доказательства могут быть представлены в виде таблицы или списка мероприятий.

Пожалуйста, укажите количество культурных мероприятий, проводимых на кампусе в год (например, культурные фестивали, театральные постановки, музыкальные выступления, выставки).

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] Нет

[2] 1 - 3 мероприятия в год

[3] 4 - 6 мероприятий в год

[4] 7 - 10 мероприятий в год

[5] Более 10 мероприятий в год

Подтверждающие материалы обязательны.

6.14. Программы университета по устойчивому развитию с международным сотрудничеством (ED.7)

Пожалуйста, укажите количество программ университета по устойчивому развитию с международным сотрудничеством в год. Примеры включают совместные исследования, онлайн-курсы, образовательные поездки, программы двойных дипломов, обмен студентами и сотрудниками, а также стажировки.

Подтверждающие материалы могут включать MoU/MoA, официальные письма или материалы мероприятий, подтверждающие вовлеченность учреждения (например, логотипы и информацию о совместной организации).

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] Нет

[2] 1 - 3 программы в год

<https://uigreenmetric.com>

[3] 4 - 6 программ в год
[4] 7 - 10 программ в год
[5] Более 10 программ в год
Подтверждающие материалы обязательны.

6.15. Проекты общественной службы по устойчивому развитию с участием студентов (ED.8)

Пожалуйста, укажите количество проектов общественной службы, связанных с устойчивым развитием, организуемых университетом и вовлекающих студентов, в год.

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] Нет
[2] 1 - 3 проекта в год
[3] 4 - 6 проектов в год
[4] 7 - 10 проектов в год
[5] Более 10 проектов в год
Подтверждающие материалы обязательны.

6.16. Количество стартапов, связанных с устойчивым развитием (ED.9)

Пожалуйста, укажите количество стартапов, связанных с устойчивым развитием, инициированных и управляемых вашим университетом. Стартапы могут быть коммерческими или некоммерческими, цифровыми или нецифровыми, и могут включать участие студентов. Учитываются только стартапы, созданные в последние три года.

Подтверждающие материалы могут включать дату создания стартапа, период деятельности, годовую выручку (если доступно) и количество сотрудников.

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] Нет
[2] 1 - 5 стартапов
[3] 6 - 10 стартапов
[4] 11 - 15 стартапов
[5] Более 15 стартапов
Подтверждающие материалы обязательны.

6.17. Общее число выпускников с «зелеными» рабочими местами (последние 3 года)

Пожалуйста, укажите общее количество выпускников, которые получили «зеленые» рабочие места за последние три года. Зеленые рабочие места являются достойными рабочими местами, которые помогают сохранять или

<https://uigreenmetric.com>

восстанавливать окружающую среду, включая роли в традиционных (например, производство и строительство) и новых (например, возобновляемая энергетика и энергоэффективность) секторах.

Зеленые рабочие места могут способствовать повышению энерго- и материалоеффективности, сокращению выбросов парниковых газов, минимизации отходов и загрязнения, защите экосистем и поддержке адаптации к изменению климата.

Доказательства могут быть представлены в виде таблицы или списка (например, год выпуска, отрасль или сектор, распределение).

Подтверждающие материалы обязательны.

6.18. Общее число выпускников (последние 3 года)

Пожалуйста, укажите общее количество выпускников университета за последние три года, независимо от сектора занятости. Доказательства могут быть представлены в виде таблиц или списков.

Подтверждающие материалы обязательны.

6.19. Процент выпускников с «зелеными» рабочими местами (последние 3 года) (ED.10)

Пожалуйста, рассчитайте процент выпускников с «зелеными» рабочими местами за последние три года по сравнению с общим числом выпускников за тот же период.

Формула:

$$(6.17 / 6.18) \times 100\%$$

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] ≤ 1%

[2] > 1% - 5%

[3] > 5% - 10%

[4] > 10% - 20%

[5] > 20%

Подтверждающие материалы обязательны.

6.20. Вклад программ Education and Research в поддержку SDGs

Пожалуйста, укажите, насколько сильно ваши программы Education and Research (ED) способствуют Целям устойчивого развития ООН (SDGs) на основе количества SDGs, которые поддерживаются напрямую.

- [1] Низкое влияние (поддерживает 1 - 2 SDGs)
 - [2] Умеренное влияние (поддерживает 3 - 5 SDGs)
 - [3] Существенное влияние (поддерживает 6 - 9 SDGs)
 - [4] Высокое влияние (поддерживает 10 - 13 SDGs)
 - [5] Очень высокое влияние (поддерживает 14 - 17 SDGs)
- Подтверждающие материалы обязательны.

7. Governance and Digitalization (GD) - 11%

Governance and Digitalization отражает институциональные условия, которые поддерживают внедрение устойчивого развития, включая структуры управления, прозрачность и использование цифровых подходов. Эта категория измеряет, как университеты укрепляют осведомленность и реализацию устойчивого развития среди студентов, академического персонала и профессионального персонала через политики, системы и институциональные механизмы. Категория также поощряет университеты публиковать отчеты по устойчивому развитию и финансовые отчеты, а также прозрачно коммуницировать стратегии, цели и прогресс заинтересованным сторонам как часть подотчетного управления устойчивым развитием.

7.1. Общий бюджет университета (USD)

Пожалуйста, укажите среднегодовой бюджет университета за последние три года (USD).

7.2. Бюджет университета на усилия в области устойчивого развития (USD)

Пожалуйста, укажите среднегодовой бюджет, выделяемый на усилия в области устойчивого развития за последние три года (USD). Это может включать инфраструктуру, объекты, расходы на персонал, исследования, программы и другие расходы, связанные с устойчивым развитием.

Где это возможно, пожалуйста, распределите бюджет на устойчивое развитие по категориям UI GreenMetric (SI, EC, WS, WR, TR, ED, GD). Для каждой категории укажите:

- выделенную сумму (USD), и
- процент от общего бюджета на устойчивое развитие.

7.3. Процент бюджета университета на устойчивое развитие (GD1)

Пожалуйста, рассчитайте процент бюджета на устойчивое развитие (как описано в разделе 7.2) по отношению к общему бюджету университета (раздел 7.1).

Формула:
 $(7.2 / 7.1) \times 100\%$

Пожалуйста, выберите один вариант:

- [1] $\leq 1\%$
- [2] $> 1 - 5\%$
- [3] $> 5 - 10\%$
- [4] $> 10 - 15\%$
- [5] $> 15\%$

7.4. Сайт университета по устойчивому развитию (GD2)

Если у вашего университета есть сайт по устойчивому развитию, пожалуйста, укажите здесь адрес сайта. Хороший сайт по устойчивому развитию может включать информацию о программах, планах, целях, достижениях и обновлениях, которые помогают обучать студентов и сотрудников и информировать внешние заинтересованные стороны.

Пожалуйста, выберите один вариант:

- [1] Нет
- [2] Сайт в разработке или на стадии создания
- [3] Сайт доступен и работает
- [4] Сайт доступен, работает и обновляется время от времени
- [5] Сайт доступен, работает и обновляется регулярно

7.5. URL сайта по устойчивому развитию (если доступен)

Пожалуйста, укажите URL сайта вашего университета по устойчивому развитию.

Подтверждающие материалы обязательны.

7.6. Отчет по устойчивому развитию (GD3)

Пожалуйста, предоставьте отчет по устойчивому развитию. Отчет может быть подготовлен на основе отчетности по SDGs и/или индикаторов UI GreenMetric. Как минимум он должен описывать видение, стратегию, политики, программы и реализацию университета. Должна быть продемонстрирована регулярная ежегодная отчетность как минимум за последние три года. Четкая информация о целях и достижениях настоятельно приветствуется.

Пожалуйста, выберите один вариант:

- [1] Нет
- [2] Отчет по устойчивому развитию готовится
- [3] Доступен, но не является публично доступным
- [4] Отчет доступен и публикуется время от времени

<https://uigreenmetric.com>

[5] Отчет доступен и публикуется ежегодно
Подтверждающие материалы обязательны.

7.7. URL отчета по устойчивому развитию (если доступен)

Пожалуйста, укажите URL-ссылку на ваш отчет по устойчивому развитию.
Подтверждающие материалы обязательны.

7.8. Финансовый отчет (GD4)

Пожалуйста, предоставьте официальный финансовый отчет университета за последний финансовый год. Отчет должен быть формально утвержден уполномоченным органом университета и ясно представлять доходы учреждения, расходы и распределение бюджета. Если отчет доступен публично, пожалуйста, включите прямую URL-ссылку на данные.

Пожалуйста, выберите один вариант:

- [1] Нет
 - [2] Финансовый отчет готовится
 - [3] Доступен, но не является публично доступным
 - [4] Финансовый отчет доступен и публикуется время от времени
 - [5] Финансовый отчет доступен и публикуется ежегодно
- Подтверждающие материалы обязательны.

7.9. URL финансового отчета (если доступен)

Пожалуйста, укажите URL-ссылку на ваш финансовый отчет.
Подтверждающие материалы обязательны.

7.10. Наличие подразделения или офиса, координирующего устойчивое развитие на кампусе (GD5)

Пожалуйста, опишите, есть ли в вашем университете подразделение или офис, который координирует программы устойчивого развития. Подтверждающие материалы могут включать официальный приказ или письмо о создании, организационную структуру, функции и краткое описание программ или рабочих планов.

Пожалуйста, выберите один вариант:

- [1] Ad hoc / task force
- [2] Подразделение или офис на стадии разработки
- [3] Подразделение или офис создан приказом руководителя университета, структура и функции на ранней стадии
- [4] Подразделение или офис создан приказом руководителя университета, структура и функции, действует

[5] Подразделение или офис создан приказом руководителя университета, структура и функции, действует и возглавляет внедрение устойчивого развития в университете

Подтверждающие материалы обязательны.

7.11. Количество выделенных сотрудников, поддерживающих координацию устойчивого развития

Пожалуйста, укажите общее число сотрудников, официально назначенных в подразделение или офис, ответственный за координацию инициатив устойчивого развития. Сотрудники могут быть на полной или частичной занятости и иметь официальные обязанности по координации устойчивого развития.

7.12. Использование ИКТ для планирования, реализации, мониторинга и оценки программ устойчивого развития (GD6)

Пожалуйста, предоставьте информацию о том, как ИКТ используется для поддержки планирования, реализации, мониторинга и оценки программ устойчивого развития, согласованных с критериями UI GreenMetric (например, цифровые платформы, дашборды, системы, приложения).

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] Нет

[2] Стадия планирования

[3] Внедрено

[4] Внедрено и оценено

[5] Внедрено, оценено и в настоящее время пересматривается или улучшается

Подтверждающие материалы обязательны.

7.13. Политика использования передовых цифровых технологий, таких как Artificial Intelligence и Internet of Things, для поддержки принятия решений, операционной эффективности и предоставления услуг в административных и академических процессах (GD7)

Пожалуйста, предоставьте информацию о политиках университета, связанных с использованием передовых цифровых технологий (например, AI и IoT) для поддержки принятия решений, операционной эффективности и предоставления услуг в административных и академических процессах.

[1] Политики нет

[2] Начальное принятие политики. Ограниченная реализация политики в отдельных подразделениях.

[3] Частичная реализация. Политика используется в нескольких административных или академических процессах, но не интегрирована на <https://uigreenmetric.com>

уровне всего учреждения.

[4] Широкая реализация. Политика интегрирована в нескольких административных и академических функциях и поддерживает рутинное принятие решений и предоставление услуг.

[5] Продвинутая и интегрированная реализация. Политика внедрена по всему учреждению, системно поддерживает стратегическое принятие решений, операционную оптимизацию и предоставление услуг, а также постоянно оценивается и улучшается.

Подтверждающие материалы обязательны.

7.14. Соответствие General Data Protection Regulation (GDPR) или эквивалентным национальным регламентам защиты данных

Пожалуйста, предоставьте информацию о соответствии университета регламентам защиты данных (например, GDPR, PDP, ISO или эквивалентным национальным или местным регламентам). Подтверждающие материалы могут включать политики, процедуры, механизмы согласия, уведомления о конфиденциальности и институциональные структуры для управления защитой данных и приватностью.

Пожалуйста, выберите вариант, который лучше всего отражает текущий уровень соответствия или внедрения:

[1] Политика защиты данных или механизм отсутствуют

[2] Рамка соответствия готовится, включая проекты политик или процедур

[3] Соответствие внедрено частично: политики есть, но исполнение или охват ограничены

[4] Соответствие внедрено полностью, мониторится и применяется в большинстве подразделений и цифровых систем университета

[5] Соответствие внедрено полностью, регулярно аудировается, постоянно улучшается и прозрачно коммуницируется заинтересованным сторонам

Подтверждающие материалы обязательны.

7.15. Общее количество институциональных руководителей и заместителей руководителей

Пожалуйста, укажите общее количество институциональных руководителей и их заместителей на всех уровнях, включая уровень университета, факультетов, образовательных программ и университетских подразделений.

Подтверждающие материалы обязательны.

7.16. Количество женщин на руководящих должностях

Пожалуйста, укажите общее количество женщин-руководителей, занимающих руководящие или заместительские должности на уровне университета,

факультета, образовательной программы и университетских подразделений. Подтверждающие материалы обязательны.

7.17. Доля женщин-руководителей к общему числу институциональных руководителей (GD8)

Пожалуйста, рассчитайте процент женщин-руководителей по отношению к общему числу институциональных руководителей на основе показателей 7.15 и 7.16.

Формула:

$$(7.16 / 7.15) \times 100\%$$

Пожалуйста, выберите один вариант:

- [1] ≤ 5%
- [2] > 5 - 20%
- [3] > 20 - 35%
- [4] > 35 - 50%
- [5] > 50%

7.18. Система антикоррупции и добросовестности университета (GD9)

Пожалуйста, предоставьте информацию о наличии и реализации системы антикоррупции и добросовестности в университете. Подтверждающие материалы могут включать политики, регламенты, институциональные подразделения, механизмы отчетности и программы по добросовестности.

Пожалуйста, выберите один вариант:

- [1] Нет
- [2] Система антикоррупции и добросовестности на стадии планирования
- [3] Система антикоррупции и добросовестности внедрена
- [4] Система антикоррупции и добросовестности внедрена и оценена
- [5] Система антикоррупции и добросовестности внедрена, оценена и в настоящее время пересматривается

Подтверждающие материалы обязательны.

7.19. Система информирования о нарушениях и подачи жалоб университета (GD10)

Пожалуйста, предоставьте информацию о наличии и реализации системы информирования о нарушениях (whistleblowing) и системы подачи жалоб. Подтверждающие материалы могут включать каналы подачи сообщений, процедуры и официальные платформы для подачи жалоб или сообщений о сексуальных домогательствах.

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] Нет

[2] Система информирования о нарушениях и подачи жалоб на стадии планирования

[3] Система информирования о нарушениях и подачи жалоб внедрена

[4] Система информирования о нарушениях и подачи жалоб внедрена и оценена

[5] Система информирования о нарушениях и подачи жалоб внедрена, оценена и в настоящее время пересматривается

Подтверждающие материалы обязательны.

7.20. Программа цифровой грамотности для студентов и сотрудников с использованием LMS (GD11)

Пожалуйста, предоставьте информацию о программах цифровой грамотности для студентов, академического и административного персонала. Программы могут включать обучение, курсы, воркшопы и институциональные инициативы, связанные с цифровыми навыками и ответственным использованием технологий.

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] Нет

[2] Программа на стадии планирования

[3] Программа внедрена

[4] Программа внедрена и оценена

[5] Программа внедрена, оценена и в настоящее время пересматривается

Подтверждающие материалы обязательны.

7.21. Письменный кодекс этики для руководителей университета, академического персонала, административного персонала и студентов (GD12)

Пожалуйста, предоставьте информацию о наличии письменного кодекса этики, который применяется к руководителям университета, академическому персоналу, административному персоналу и студентам. Подтверждающие материалы могут включать официальные документы, регламенты и институциональные политики.

Пожалуйста, выберите один вариант:

[1] Письменного кодекса этики нет

[2] Кодекс этики готовится или существует в виде проекта

[3] Письменный кодекс этики формально утвержден, но применяется только к отдельным группам или не исполняется последовательно

[4] Письменный кодекс этики применяется ко всем группам, внедрен и мониторится

[5] Письменный кодекс этики применяется ко всем группам, полностью внедрен, регулярно пересматривается и активно обеспечивается институциональными механизмами
Подтверждающие материалы обязательны.

Подача данных (Data Submission)

Пожалуйста, подавайте самые актуальные годовые данные, доступные по вашему 12-месячному циклу сбора данных (например, для вопросов 1.19, 2.6 и 2.8), если только специально не запрошен иной отчетный период.

Руководство по доказательствам (Evidence Guidelines)

Это восьмой год, когда мы требуем доказательства (evidence) в дополнение к анкете. Доказательства используются для поддержки данных, поданных в процессе проверки нашими оценщиками. Пожалуйста, внимательно прочитайте следующие рекомендации.

1. Доказательства обязательны, за исключением некоторых вопросов, где доказательства могут быть необязательными или загружаться отдельно. Отсутствие доказательств может привести к снижению балла или отклонению балла по соответствующему пункту.
2. Все доказательства должны следовать шаблону, доступному по адресу: <https://bit.ly/UIGreenmetricEvidences2026>
3. Доказательства могут быть предоставлены в виде фотографий, графиков, таблиц, наборов данных, документов или других релевантных материалов.
4. Пожалуйста, включайте четкое количественное пояснение для каждого доказательства (например, числа, проценты, общая площадь, количества, даты или измеренные результаты), чтобы поддержать то, что показано на изображении.
5. Доказательства могут также включать карты кампуса, показывающие местоположение, размер площади или распределение объектов инфраструктуры, релевантных каждому индикатору.
6. Все описания должны быть написаны на английском языке. Если исходный документ не на английском языке, пожалуйста, предоставьте перевод на английский.
7. Пожалуйста, обратите внимание, что максимальный размер каждого файла с доказательствами составляет 2 МВ, а принимаемый формат - .pdf. Если вы предпочитаете предоставлять ссылку в качестве доказательства, пожалуйста, убедитесь, что ссылка доступна публично.

Благодарности (Acknowledgments)

UI GreenMetric выражает искреннюю признательность Vishnu Juwono, S.E., M.I.A., Ph.D.; Dr. Abellia Anggi Wardani, S.Hum., M.A.; Rahmi, S.Hum., M.Sc., Ph.D.; Sabrina Hikmah Ramadianti, S.Si.; Dewinda Novitasari, S.T; Dr. Jauzak Hussaini W., S.Kom., M.T.; Riska Putri Hariyadi, S.IP., M.Si.; Rayhana, S.Gz.; Rinoto Cahyo Utomo, S.Tr.; Siti Anisah, S.Si, M.A.B.; Febi Priska Litami, S.I.A., M.A; Elza Yunita Anwar, S.I.A.; Anin Naimatul Kumala, S.Hum., и Muhamad Ferdy Firmansyah, S.E., M.Sc. за их ценную поддержку и помощь в подготовке Руководства UI GreenMetric 2026.

UI GreenMetric также выражает искреннюю благодарность Dr. Nyoman Suwartha, S.T., M.T., M.Agr.; Prof. Ir. Gunawan Tjahjono, M.Arch., Ph.D.; Prof. Dr. Raldi Hendro T. Koestoer, M.Sc.; Prof. Dr. Ir. Tommy Ilyas, M.Eng.; Prof. Dr.-Ing. Ir. Dwita Sutjiningsih, Dipl. HE.; Dr. Ruki Harwahyu, M.T., M.Sc.; Dr. Ir. Jaka Fajar Fatriansyah, M.Sc., IPM.; и Dr.-Ing. Ir. Ova Candra Dewi, S.T., M.Sc., GP., IPU. за их экспертные идеи и конструктивную обратную связь.

Приложение 1

Ниже показано, как мы оцениваем ваши данные. Пожалуйста, обратите внимание: итоговый балл будет определяться по результатам проверки наших валидаторов. Подробные правила начисления баллов приведены ниже.

1. Setting and Infrastructure (SI) – вес 11%

SI1. Доля площади открытых пространств к общей площади

Баллы (Point): 200

Вариант ответа Балл (Score)

≤ 1%	0.05 × 200
> 1% – 80%	0.25 × 200
> 80% – 90%	0.50 × 200
> 90% – 95%	0.75 × 200
> 95%	1.00 × 200

SI2. Общая площадь кампуса, покрытая лесной растительностью и используемая для исследований, преподавания и/или взаимодействия с сообществом

Баллы (Point): 100

Вариант ответа Балл (Score)

≤ 2%	0.05 × 100
> 2% – 10%	0.25 × 100
> 10% – 25%	0.50 × 100
> 25% – 35%	0.75 × 100
> 35%	1.00 × 100

SI3. Общая площадь кампуса, покрытая высаженной растительностью

Баллы (Point): 200

Вариант ответа Балл (Score)

≤ 10%	0.05 × 200
> 10% – 20%	0.25 × 200
> 20% – 30%	0.50 × 200
> 30% – 50%	0.75 × 200

Вариант ответа Балл (Score)

> 50% 1.00 × 200

SI4. Общая площадь открытых пространств, разделенная на численность населения кампуса

Баллы (Point): 200

Вариант ответа Балл (Score)

≤ 10 м²/чел. 0.05 × 200

> 10 – 20 м²/чел. 0.25 × 200

> 20 – 40 м²/чел. 0.50 × 200

> 40 – 70 м²/чел. 0.75 × 200

> 70 м²/чел. 1.00 × 200

SI5. Инфраструктура кампуса для людей с инвалидностью, особыми потребностями и/или для поддержки материнства

Баллы (Point): 100

Вариант ответа	Балл (Score)
Нет	0
Политика действует	0.25 × 100
Инфраструктура на стадии планирования	0.50 × 100
Инфраструктура доступна частично и функционирует	0.75 × 100
Инфраструктура есть во всех зданиях и полностью функционирует	1.00 × 100

SI6. Инфраструктура безопасности и охраны

Баллы (Point): 100

Вариант ответа	Балл (Score)
Пассивная система безопасности и охраны	0
ССТV, экстренная линия/кнопка доступны и полностью функционируют	0.25 × 100
ССТV, экстренная линия/кнопка, сертифицированный персонал, огнетушитель, гидрант доступны и полностью функционируют	0.50 × 100
Инфраструктура доступна и полностью функционирует, время реагирования более 5 минут	0.75 × 100

Вариант ответа	Балл (Score)
Инфраструктура доступна и полностью функционирует, время реагирования менее 5 минут	1.00 × 100

SI7. Инфраструктура здоровья для благополучия студентов, академического и административного персонала

Баллы (Point): 100

Вариант ответа	Балл (Score)
Инфраструктура здоровья (первая помощь) отсутствует	0
Первая помощь, приемный покой/неотложная помощь, клиника и персонал доступны	0.25 × 100
Первая помощь, приемный покой/неотложная помощь, клиника и сертифицированный персонал доступны	0.50 × 100
Первая помощь, приемный покой/неотложная помощь, клиника, больница и сертифицированный персонал доступны	0.75 × 100
Инфраструктура доступна, систематизирована и доступна для общественности	1.00 × 100

SI8. Сохранение флоры, фауны или дикой природы, генетических ресурсов для продовольствия и сельского хозяйства в средне- или долгосрочных объектах сохранения

Баллы (Point): 100

Вариант ответа	Балл (Score)
Программа сохранения на стадии подготовки	0.05 × 100
Программа сохранения реализована на 1%–25%	0.25 × 100
Программа сохранения реализована на 25%–50%	0.50 × 100
Программа сохранения реализована на 50%–75%	0.75 × 100
Программа сохранения реализована более чем на 75%	1.00 × 100

Итого по SI: 1100

2. Energy and Climate Change (EC) – вес 20%

EC1. Использование энергоэффективных приборов

Баллы (Point): 200

<https://uigreenmetric.com>

Вариант ответа Балл (Score)

< 1%	0.05×200
1% – 25%	0.25×200
> 25% – 50%	0.50×200
> 50% – 75%	0.75×200
> 75%	1.00×200

ЕС2. Внедрение «умных» зданий

Баллы (Point): 300

Вариант ответа Балл (Score)

< 1%	0.05×300
1% – 25%	0.25×300
> 25% – 50%	0.50×300
> 50% – 75%	0.75×300
> 75%	1.00×300

ЕС3. Количество источников возобновляемой энергии на кампусе

Баллы (Point): 300

Вариант ответа Балл (Score)

Нет	0
1 источник	0.25×300
2 источника	0.50×300
3 источника	0.75×300
Более 3 источников	1.00×300

ЕС4. Общее потребление электроэнергии, разделенное на численность населения кампуса (кВт·ч на человека)

Баллы (Point): 200

Вариант ответа Балл (Score)

≥ 2400 кВт·ч	0.05×200
> 1500 – 2400 кВт·ч	0.25×200
> 600 – 1500 кВт·ч	0.50×200
≥ 250 и < 600 кВт·ч	0.75×200
< 250 кВт·ч	1.00×200

ЕС5. Доля производства возобновляемой энергии к общему годовому потреблению энергии

Баллы (Point): 200

Вариант ответа Балл (Score)

≤ 0.5%	0.05 × 200
> 0.5% – 1%	0.25 × 200
> 1% – 2%	0.50 × 200
> 2% – 25%	0.75 × 200
> 25%	1.00 × 200

ЕС6. Элементы внедрения «зеленого» строительства, отраженные во всех зданиях

Баллы (Point): 200

Вариант ответа Балл (Score)

Нет (в университете не внедрено «зеленое» строительство)	0
1 элемент	0.25 × 200
2 элемента	0.50 × 200
3 элемента	0.75 × 200
Более 3 элементов	1.00 × 200

ЕС7. Программа сокращения выбросов парниковых газов

Баллы (Point): 200

Вариант ответа	Балл (Score)
Нет (программа нужна, но действий не предпринимается)	0
Программа на стадии подготовки	0.25 × 200
Программа(ы) охватывает выбросы в одном охвате (Score 1 или 2 или 3)	0.50 × 200
Программа(ы) охватывает выбросы в двух охватах (Score 1 и 2, или Score 1 и 3, или Score 2 и 3)	0.75 × 200
Программа(ы) охватывает выбросы во всех трех охватах (Score 1, 2 и 3)	1.00 × 200

ЕС8. Общий углеродный след, разделенный на численность населения кампуса (метрические тонны на человека)

Баллы (Point): 200

<https://uigreenmetric.com>

Вариант ответа	Балл (Score)
≥ 2.05 метрических тонн	0.05 × 200
> 1.11 – 2.05 метрических тонн	0.25 × 200
> 0.42 – 1.11 метрических тонн	0.50 × 200
> 0.10 – 0.42 метрических тонн	0.75 × 200
< 0.10 метрических тонн	1.00 × 200

ЕС9. Количество инновационных программ в области энергии и изменения климата

Баллы (Point): 100

Вариант ответа	Балл (Score)
Нет	0
1 программа	0.25 × 100
2 программы	0.50 × 100
3 программы	0.75 × 100
Более 3 программ	1.00 × 100

ЕС10. Программы университета по изменению климата, которые дают значимый эффект

Баллы (Point): 100

Вариант ответа	Балл (Score)
Нет	0
Программа на стадии подготовки	0.25 × 100
Обучение, материалы, семинары/конференции и активности реализуются с окружающими сообществами	0.50 × 100
Обучение, материалы, семинары/конференции и активности реализуются на национальном уровне	0.75 × 100
Обучение, материалы, семинары/конференции и активности реализуются на международном уровне	1.00 × 100

Итого по ЕС: 2000

3. Waste (WS) – вес 17%

WS1. Программа 3R (Reduce, Reuse, Recycle) для отходов университета

Баллы (Point): 200

Вариант ответа	Балл (Score)
Нет	0
Программа 3R на стадии подготовки	0.25 × 200
Программа 3R реализована на 1% - 50%	0.50 × 200
Программа 3R реализована более чем на 50% - 75%	0.75 × 200
Программа 3R реализована более чем на 75%	1.00 × 200

WS2. Программа по сокращению использования бумаги и пластика на кампусе

Баллы (Point): 300

Вариант ответа	Балл (Score)
Нет	0
1 - 3 программы	0.25 × 300
4 - 6 программ	0.50 × 300
7 - 10 программ	0.75 × 300
Более 10 программ	1.00 × 300

WS3. Обработка органических отходов

Баллы (Point): 300

Вариант ответа	Балл (Score)
Открытое складирование (open dumping)	0
Частично (обработано 1% - 35%)	0.25 × 300
Частично (обработано более 35% - 65%)	0.50 × 300
Частично (обработано более 65% - 85%)	0.75 × 300
Широко (обработано более 85%)	1.00 × 300

WS4. Обработка неорганических отходов

Баллы (Point): 300

Вариант ответа	Балл (Score)
Сжигаются на открытой территории	0
Частично (обработано 1% - 35%)	0.25 × 300

Вариант ответа	Балл (Score)
Частично (обработано более 35% - 65%)	0.50 × 300
Частично (обработано более 65% - 85%)	0.75 × 300
Широко (обработано более 85%)	1.00 × 300

WS5. Обработка токсичных отходов

Баллы (Point): 300

Вариант ответа	Балл (Score)
Не управляются	0
Частично (обработано 1% - 35%)	0.25 × 300
Частично (обработано более 35% - 65%)	0.50 × 300
Частично (обработано более 65% - 85%)	0.75 × 300
Широко (обработано более 85%) или кампус образует минимальное количество токсичных отходов	1.00 × 300

WS6. Утилизация сточных вод

Баллы (Point): 300

Вариант ответа	Балл (Score)
Неочищенный сброс в водные объекты	0
Очистка с предварительной стадией (preliminary treatment)	0.25 × 300
Очистка с первичной стадией (primary treatment)	0.50 × 300
Очистка со вторичной стадией (secondary treatment)	0.75 × 300
Очистка с третичной стадией (tertiary treatment)	1.00 × 300

Итого по WS: 1700

4. Water (WR) – вес 11%

WR1. Общая площадь на кампусе для водопоглощения, кроме лесных и высаженных растительных зон

Баллы (Point): 100

Вариант ответа	Балл (Score)
≤ 2%	0.05 × 100
> 2% - 10%	0.25 × 100

Вариант ответа Балл (Score)

10% - 20% 0.50 × 100

> 20% - 40% 0.75 × 100

> 40% 1.00 × 100

WR2. Программа водосбережения и ее реализация

Баллы (Point): 200

Вариант ответа Балл (Score)

Нет (программа нужна, но действий не предпринимается) 0

Программа на стадии подготовки 0.25 × 200

Сохранено 1% - 25% воды 0.50 × 200

Сохранено более 25% - 50% воды 0.75 × 200

Сохранено более 50% воды 1.00 × 200

WR3. Реализация программы переработки/повторного использования воды

Баллы (Point): 200

Вариант ответа Балл (Score)

Нет (программа нужна, но действий не предпринимается) 0

Программа на стадии подготовки 0.25 × 200

Переработано 1% - 25% воды 0.50 × 200

Переработано более 25% - 50% воды 0.75 × 200

Переработано более 50% воды 1.00 × 200

WR4. Использование водосберегающих устройств

Баллы (Point): 200

Вариант ответа Балл (Score)

Установлено < 20% водосберегающих устройств 0.05 × 200

Установлено 20% - 40% 0.25 × 200

Установлено более 40% - 60% 0.50 × 200

Установлено более 60% - 80% 0.75 × 200

Установлено более 80% 1.00 × 200

WR5. Потребление очищенной воды

Баллы (Point): 200

Вариант ответа	Балл (Score)
Нет	0
1% - 25% очищенной воды потребляется	0.25 × 200
Более 25% - 50% очищенной воды потребляется	0.50 × 200
Более 50% - 75% очищенной воды потребляется	0.75 × 200
Более 75% очищенной воды потребляется	1.00 × 200

WR6. Контроль загрязнения воды на территории кампуса

Баллы (Point): 200

Вариант ответа	Балл (Score)
Политика и программы на стадии проектирования	0.05 × 200
Политика и программы на стадии строительства	0.25 × 200
Политика и программы на ранней стадии внедрения	0.50 × 200
Политика и программы полностью внедрены, мониторинг проводится время от времени	0.75 × 200
Политика и программы полностью внедрены, мониторинг проводится регулярно	1.00 × 200

Итого по WR: 1100

5. Transportation (TR) - вес 17%

TR1. Общее количество транспортных средств (автомобили и мотоциклы с двигателями внутреннего сгорания), разделенное на численность населения кампуса

Баллы (Point): 200

Вариант ответа	Балл (Score)
≥ 1	0
> 0.5 - 1	0.25 × 200
> 0.125 - 0.5	0.50 × 200
> 0.045 - 0.125	0.75 × 200
< 0.045	1.00 × 200

TR2. Шаттл-сервисы

Баллы (Point): 250

Вариант ответа	Балл (Score)
Возможны, но не предоставляются университетом	0
Предоставляются (университетом или другими сторонами) регулярно, но не бесплатно	0.25 × 250
Предоставляются (университетом или другими сторонами), и университет покрывает часть стоимости	0.50 × 250
Предоставляются университетом, регулярно и бесплатно	0.75 × 250
Предоставляются университетом, регулярно и на транспорте с нулевыми выбросами, или шаттл не применим	1.00 × 250

TR3. Наличие транспорта с нулевыми выбросами (ZEV) на кампусе

Баллы (Point): 200

Вариант ответа	Балл (Score)
ZEV недоступны	0
Использование ZEV невозможно или непрактично	0.25 × 200
ZEV доступны, но не предоставляются университетом	0.50 × 200
ZEV доступны, предоставляются университетом и используются за плату	0.75 × 200
ZEV доступны и предоставляются университетом бесплатно	1.00 × 200

TR4. Общее количество ZEV, разделенное на численность населения кампуса

Баллы (Point): 200

Вариант ответа	Балл (Score)
≤ 0.002	0.05 × 200
> 0.002 - 0.004	0.25 × 200
> 0.004 - 0.008	0.50 × 200
> 0.008 - 0.02	0.75 × 200
> 0.02	1.00 × 200

TR5. Доля наземной парковочной площади к общей площади кампуса

Баллы (Point): 200

Вариант ответа Балл (Score)

> 11%	0
> 7% - 11%	0.25 × 200
> 4% - 7%	0.50 × 200
> 1% - 4%	0.75 × 200
< 1%	1.00 × 200

TR6. Программа по ограничению или сокращению парковочной площади на кампусе за последние 3 года

Баллы (Point): 200

Вариант ответа	Балл (Score)
Нет	0
На стадии подготовки	0.25 × 200
Сокращение парковочной площади менее чем на 10%	0.50 × 200
Сокращение парковочной площади на 10% - 30%	0.75 × 200
Сокращение более чем на 30% или сокращение достигло практического предела	1.00 × 200

TR7. Количество инициатив по снижению использования частного транспорта на кампусе

Баллы (Point): 200

Вариант ответа	Балл (Score)
Инициатив нет	0
1 инициатива	0.25 × 200
2 инициативы	0.50 × 200
3 инициативы	0.75 × 200
Более 3 инициатив или инициатива больше не требуется	1.00 × 200

TR8. Пешеходные дорожки на кампусе

Баллы (Point): 250

Вариант ответа	Балл (Score)
Нет	0
Доступны	0.25 × 250
Доступны и спроектированы с учетом безопасности	0.50 × 250

Вариант ответа	Балл (Score)
Доступны, спроектированы с учетом безопасности и удобства	0.75 × 250
Доступны, спроектированы с учетом безопасности и удобства, и частично включают элементы доступности	1.00 × 250

Итого по TR: 1700

6. Education and Research (ED) - вес 13%

ED1. Доля дисциплин по устойчивому развитию к общему числу дисциплин

Баллы (Point): 200

Вариант ответа	Балл (Score)
≤ 1%	0.05 × 200
> 1% - 5%	0.25 × 200
> 5% - 10%	0.50 × 200
> 10% - 20%	0.75 × 200
> 20%	1.00 × 200

ED2. Доля финансирования исследований по устойчивому развитию к общему финансированию исследований

Баллы (Point): 200

Вариант ответа	Балл (Score)
≤ 1%	0.05 × 200
> 1% - 10%	0.25 × 200
> 10% - 20%	0.50 × 200
> 20% - 40%	0.75 × 200
> 40%	1.00 × 200

ED3. Доля научных публикаций по устойчивому развитию к числу преподавателей и исследователей (за один год)

Баллы (Point): 200

Вариант ответа	Балл (Score)
< 0.5	0
0.5 - 1	0.25 × 200

Вариант ответа Балл (Score)

> 1 - 2 0.50 × 200

> 2 - 3 0.75 × 200

> 3 1.00 × 200

ED4. Количество мероприятий, связанных с устойчивым развитием (окружающая среда)

Баллы (Point): 100

Вариант ответа Балл (Score)

0 0

1 - 5 0.25 × 100

6 - 20 0.50 × 100

21 - 50 0.75 × 100

> 50 1.00 × 100

ED5. Количество активностей студенческих организаций по устойчивому развитию в год

Баллы (Point): 150

Вариант ответа Балл (Score)

0 0

1 - 5 0.25 × 150

6 - 10 0.50 × 150

11 - 20 0.75 × 150

> 20 1.00 × 150

ED6. Количество культурных мероприятий на кампусе

Баллы (Point): 100

Вариант ответа Балл (Score)

Нет 0

1 - 3 мероприятия в год 0.25 × 100

4 - 6 мероприятий в год 0.50 × 100

7 - 10 мероприятий в год 0.75 × 100

Более 10 мероприятий в год 1.00 × 100

ED7. Количество программ университета по устойчивому развитию с международным сотрудничеством

Баллы (Point): 100

Вариант ответа	Балл (Score)
Нет	0
1 - 3 программы в год	0.25×100
4 - 6 программ в год	0.50×100
7 - 10 программ в год	0.75×100
Более 10 программ в год	1.00×100

ED8. Количество проектов общественной службы по устойчивому развитию, организованных университетом с участием студентов

Баллы (Point): 100

Вариант ответа	Балл (Score)
Нет	0
1 - 3 проекта в год	0.25×100
4 - 6 проектов в год	0.50×100
7 - 10 проектов в год	0.75×100
Более 10 проектов в год	1.00×100

ED9. Количество стартапов, связанных с устойчивым развитием

Баллы (Point): 100

Вариант ответа	Балл (Score)
Нет	0
1 - 5 стартапов	0.25×100
6 - 10 стартапов	0.50×100
11 - 15 стартапов	0.75×100
Более 15 стартапов	1.00×100

ED10. Процент выпускников с зелеными рабочими местами (за последние 3 года)

Баллы (Point): 50

Вариант ответа	Балл (Score)
$\leq 1\%$	0.05×50

Вариант ответа Балл (Score)

> 1% - 5%	0.25 × 50
> 5% - 10%	0.50 × 50
> 10% - 20%	0.75 × 50
> 20%	1.00 × 50

Итого по ED: 1300

7. Governance and Digitalization (GD) - вес 11%

GD1. Процент бюджета университета на усилия в области устойчивого развития

Баллы (Point): 200

Вариант ответа Балл (Score)

≤ 1%	0.05 × 200
> 1% - 5%	0.25 × 200
> 5% - 10%	0.50 × 200
> 10% - 15%	0.75 × 200
> 15%	1.00 × 200

GD2. Сайт университета по устойчивому развитию

Баллы (Point): 200

Вариант ответа	Балл (Score)
Нет	0
Сайт в разработке или на стадии создания	0.25 × 200
Сайт доступен и работает	0.50 × 200
Сайт доступен, работает и обновляется время от времени	0.75 × 200
Сайт доступен, работает и обновляется регулярно	1.00 × 200

GD3. Отчет по устойчивому развитию

Баллы (Point): 100

Вариант ответа	Балл (Score)
Нет	0
Отчет по устойчивому развитию готовится	0.25 × 100
Доступен, но не является публично доступным	0.50 × 100

<https://uigreenmetric.com>

Вариант ответа	Балл (Score)
Доступен и публикуется время от времени	0.75 × 100
Доступен и публикуется ежегодно	1.00 × 100

GD4. Финансовый отчет

Баллы (Point): 100

Вариант ответа	Балл (Score)
Нет	0
Финансовый отчет готовится	0.25 × 100
Доступен, но не является публично доступным	0.50 × 100
Доступен и публикуется время от времени	0.75 × 100
Доступен и публикуется ежегодно	1.00 × 100

GD5. Наличие подразделения или офиса, координирующего устойчивое развитие на кампусе

Баллы (Point): 100

Вариант ответа	Балл (Score)
Ad hoc / task force	0
Подразделение или офис в разработке	0.25 × 100
Подразделение или офис создан приказом руководителя университета, структура и функции на ранней стадии	0.50 × 100
Подразделение или офис создан приказом руководителя университета, структура и функции, действует	0.75 × 100
Подразделение или офис создан приказом руководителя университета, структура и функции, действует и возглавляет внедрение устойчивого развития	1.00 × 100

GD6. Использование ИКТ для планирования, реализации, мониторинга и оценки программ устойчивого развития

Баллы (Point): 50

Вариант ответа	Балл (Score)
Нет	0
Стадия планирования	0.25 × 50
Внедрено	0.50 × 50

Вариант ответа	Балл (Score)
Внедрено и оценено	0.75 × 50
Внедрено, оценено и в настоящее время пересматривается или улучшается	1.00 × 50

GD7. Политика использования передовых цифровых технологий, таких как Artificial Intelligence и Internet of Things, для поддержки принятия решений, операционной эффективности и предоставления услуг

Баллы (Point): 50

Вариант ответа	Балл (Score)
Политики нет	0
Начальное принятие политики, ограниченная реализация в отдельных подразделениях	0.25 × 50
Частичная реализация, используется в нескольких процессах, но не интегрирована на уровне всего учреждения	0.50 × 50
Широкая реализация, интегрирована в нескольких функциях и поддерживает рутинные решения и предоставление услуг	0.75 × 50
Продвинутая интеграция, внедрена по всему учреждению и постоянно оценивается и улучшается	1.00 × 50

GD8. Доля женщин-руководителей к общему числу институциональных руководителей

Баллы (Point): 100

Вариант ответа	Балл (Score)
≤ 5%	0
5% - 20%	0.25 × 100
> 20% - 35%	0.50 × 100
> 35% - 50%	0.75 × 100
> 50%	1.00 × 100

GD9. Система антикоррупции и добросовестности университета

Баллы (Point): 50

Вариант ответа	Балл (Score)
Нет	0
На стадии планирования	0.25 × 50

Вариант ответа	Балл (Score)
Внедрена	0.50 × 50
Внедрена и оценена	0.75 × 50
Внедрена, оценена и в настоящее время пересматривается	1.00 × 50

GD10. Система информирования о нарушениях и подачи жалоб университета

Баллы (Point): 50

Вариант ответа	Балл (Score)
Нет	0
На стадии планирования	0.25 × 50
Внедрена	0.50 × 50
Внедрена и оценена	0.75 × 50
Внедрена, оценена и в настоящее время пересматривается	1.00 × 50

GD11. Программа цифровой грамотности для студентов и сотрудников с использованием LMS

Баллы (Point): 50

Вариант ответа	Балл (Score)
Нет	0
На стадии планирования	0.25 × 50
Внедрена	0.50 × 50
Внедрена и оценена	0.75 × 50
Внедрена, оценена и в настоящее время пересматривается	1.00 × 50

GD12. Письменный кодекс этики для руководителей, академического персонала, административного персонала и студентов

Баллы (Point): 50

Вариант ответа	Балл (Score)
Письменного кодекса этики нет	0
Кодекс этики готовится или существует в виде проекта	0.25 × 50
Кодекс утвержден, но применяется только к отдельным группам или не исполняется последовательно	0.50 × 50
Кодекс применяется ко всем группам, внедрен и мониторится	0.75 × 50
Кодекс применяется ко всем группам, полностью внедрен,	1.00 × 50

Вариант ответа

Балл
(Score)

регулярно пересматривается и активно обеспечивается

Итого по GD: 1100

ИТОГО

TOTAL: 10000

Приложение 2

Перечень элементов Green Building

GBI Non-Residential Existing Building и GBI Non-Residential New Construction (NRNC)

Элемент 1. Энергоэффективность (Energy Efficiency)

GBI Non-Residential Existing Building	GBI Non-Residential New Construction (NRNC)
Design & Performance	Design
Minimum EE Performance	Minimum EE Performance
Lighting Zoning	Lighting Zoning
Electrical Sub-metering	Electrical Sub-metering
Renewable Energy	Renewable Energy
Advanced or Improved EE Performance - BEI	Advanced EE Performance - BEI
Commissioning	Commissioning
Enhanced or Re-commissioning	Enhanced Commissioning
On-going Post Occupancy Commissioning	Post Occupancy Commissioning
Monitoring, Improvement & Maintenance	Verification & Maintenance
EE Monitoring & Improvement	EE Verification
Sustainable Maintenance	

Element 2. Indoor Environmental Quality

Элемент 2. Качество внутренней среды (Indoor Environmental Quality)

GBI Non-Residential Existing Building	GBI Non-Residential New Construction (NRNC)
Air Quality	Air Quality
Minimum IAQ Performance	Minimum IAQ Performance
Environmental Tobacco Smoke (ETS) Control	Environmental Tobacco Smoke (ETS) Control
Carbon Dioxide Monitoring and Control	Carbon Dioxide Monitoring and Control
Indoor Air Pollutants	Indoor Air Pollutants
Mould Prevention	Mould Prevention
Thermal Comfort	Thermal Comfort
Thermal Comfort: Controllability of Systems	Thermal Comfort: Design & Controllability of Systems

GBI Non-Residential Existing Building	GBI Non-Residential New Construction (NRNC)
Air Change Effectiveness	Air Change Effectiveness
Lighting, Visual & Acoustic Comfort	Lighting, Visual & Acoustic Comfort
Daylighting	Daylighting
Daylight Glare Control	Daylight Glare Control
Electric Lighting Levels	Electric Lighting Levels
High Frequency Ballasts	High Frequency Ballasts
External Views	External Views
Internal Noise Levels	Internal Noise Levels
Verification	Verification
IAQ Before/During Occupancy	IAQ Before & During Occupancy
Occupancy Comfort Survey: Verification	Post Occupancy Comfort Survey: Verification

Элемент 3. Устойчивое планирование и управление участком (Sustainable Site Planning & Management)

GBI Non-Residential Existing Building	GBI Non-Residential New Construction (NRNC)
Facility Management	Site Planning
GBI Rated Design & Construction	Site Selection
Building Exterior Management	Brownfield Redevelopment
Integrated Pest Management, Erosion Control & Landscape Management	Development Density & Community Connectivity
	Environment Management
	Construction Management
	Earthworks - Construction Activity
	Pollution Control
	QLASSIC
	Workers' Site Amenities
Transportation	Transportation
Green Vehicle Priority - Low Emitting & Fuel Efficient Vehicles	Public Transportation Access
Parking Capacity	Green Vehicle Priority
	Parking Capacity
Reduce Heat Island Effect	Design
Greenery & Roof	Stormwater Design - Quantity & Quality Control

GBI Non-Residential Existing Building
Building User Manual

GBI Non-Residential New
Construction (NRNC)
Greenery & Roof
Building User Manual

Элемент 4. Материалы и ресурсы (Materials & Resources)

GBI Non-Residential Existing Building
Reused & Recycled Materials
Materials Reuse and Selection
Recycled Content Materials
Sustainable Materials & Resources and
Policy
Sustainable Timber
Sustainable Purchasing Policy
Waste Management
Storage, Collection & Disposal of
Recyclables

Green Products
Refrigerants & Clean Agents

GBI Non-Residential New Construction
(NRNC)
Reused & Recycled Materials
Materials Reuse and Selection
Recycled Content Materials
Sustainable Resources

Regional Materials
Sustainable Timber
Waste Management
Storage & Collection of Recyclables

Construction Waste Management
Green Products
Refrigerants & Clean Agents

Элемент 5. Эффективность водопользования (Water Efficiency)

GBI Non-Residential Existing
Building
Water Harvesting & Recycling
Rainwater Harvesting
Water Recycling
Increased Efficiency
Water Efficient -
Irrigation/Landscaping
Water Efficient Fittings
Metering & Leak Detection System

GBI Non-Residential New Construction
(NRNC)
Water Harvesting & Recycling
Rainwater Harvesting
Water Recycling
Increased Efficiency
Water Efficient - Irrigation/Landscaping
Water Efficient Fittings
Metering & Leak Detection System

Элемент 6. Инновации (Innovation)

GBI Non-Residential Existing Building	GBI Non-Residential New Construction (NRNC)
Innovation & Environmental Initiatives	Innovation in Design & Environmental Design Initiatives
Green Building Index Facilitator	Green Building Index Accredited Facilitator

Адаптировано из “The Green Building Index (GBI)”.

Для дополнительной информации: <https://www.greenbuildingindex.org/gbi-tools/>

Примечание: пожалуйста, классифицируйте элементы зеленого строительства в вашем университете.

Приложение 3

Перечень и описание требований к Smart Building

Область (Field)	Требование (Requirement)	Код	Описание
B (Automation)	BMS	B1	Наличие Building Management System (BMS) / Building Information Modelling (BIM) / Building Automation System (BAS) / Facility Management System (FMS) (рекомендуемое требование)
	APP	B2	Интерактивная поддержка пользователей через приложение (APP) или онлайн-сервис
S (Safety)	Intruder Alarm System	S1	Система охранной сигнализации (рекомендуется: интеграция с BMS)
	Fire-fighting	S2	Система пожаротушения (рекомендуется: интеграция с BMS)
	Video surveillance	S3	Система видеонаблюдения (рекомендуется: интеграция с BMS)
	Anti-flooding	S4	Противопаводковая система (рекомендуется: интеграция с BMS)
E (Energy)	Monitoring	E1	Автоматический сбор и журналирование данных по энергопотреблению (рекомендуется: интеграция с BMS)
	Management	E2	Автоматическое управление энергоснабжением и производством энергии (рекомендуется: интеграция с BMS)
A (Water)	Monitoring	A1	Автоматический сбор и журналирование данных по водопотреблению (рекомендуется: интеграция с BMS)
	Recovery	A2	Система сбора дождевой воды для смыва и полива
I (Indoor environment)	Thermal comfort	I1	Мониторинг (рекомендуется: интеграция с BMS) параметров термо-гигрометрического комфорта (температура воздуха, относительная влажность, скорость воздуха и т. д.)
	Air quality	I2	Мониторинг (рекомендуется: интеграция с BMS) загрязнителей (VOC, PM, CO ₂ и т. д.)
	Real-time	I3	Программирование и управление в реальном времени в соответствии с профилем занятости помещений

Область (Field)	Требование (Requirement)	Код	Описание
			(рекомендуется: интеграция с BMS)
	Passive system	I4	Пассивное охлаждение и/или системы использования или ограничения естественных ресурсов
L (Lighting)	LEDs	L1	Высокоэффективные светильники (LED) Автоматическое управление освещением
	Sensors	L2	(рекомендуется: датчики присутствия/освещенности, интегрированные с BMS)
	Shielding	L3	Регулировка экранирования и солнечный контроль
	Natural light	L4	Пассивные системы использования естественного света

Примечание:

Пожалуйста, укажите, какая система Building Management System (BMS) / Building Information Modelling (BIM) / Building Automation System (BAS) / Facility Management System (FMS) используется в вашем университете.

Адаптировано из "UI GreenMetric 2018: Energy and Climate Change Guidelines for Compilation", RUS Energia, 2019.

Приложение 4

Расчет углеродного следа за год

Это приложение дает упрощенный пример оценки годовых выбросов парниковых газов (углеродного следа) на основе двух основных источников данных об активности: покупная электроэнергия и транспортная активность на территории кампуса. Если данные доступны, университетам рекомендуется рассчитывать углеродный след более полно, включая дополнительные источники выбросов, перечисленные в Таблице 4 (Score 1-3), такие как стационарное сжигание топлива, фугитивные выбросы (хладагенты), отходы, покупная вода и поездки на учебу/работу. Пример ниже охватывает только электроэнергию и транспорт внутри кампуса.

Однако для Вопроса 2.11, пожалуйста, исключите выбросы от авиаперелетов и вторичные источники углерода (например, потребление пищи, посуда и одежда), как указано в анкете. Для целей расчета углеродный след рассматривается как CO₂-эквивалент (CO₂e). Итоговый результат, как требуется в Вопросе 2.11, нужно представить в метрических тоннах.

Важно: коэффициенты выбросов (emission factors), приведенные ниже, могут отличаться в зависимости от страны, года и методологии. Всегда используйте наиболее релевантные и актуальные коэффициенты выбросов для вашего контекста и четко документируйте их в файле доказательств.

A. Необходимые данные об активности (минимальный набор данных)

Подготовьте следующие годовые или ежедневные данные:

- Потребление электроэнергии за год (кВт·ч)
- Шаттл-автобусы на кампусе: количество автобусов, рейсы в день, средняя дистанция на рейс (км), число рабочих дней в году
- Транспорт, въезжающий на кампус (автомобили, мотоциклы): среднее число в день, средняя дистанция внутри кампуса за один въезд (км), число рабочих дней в году

B. Коэффициенты выбросов (что использовать и как документировать)

Используйте надежные коэффициенты выбросов и фиксируйте как минимум: значение коэффициента, единицу измерения, год и источник.

1. Электроэнергия (коэффициент выбросов энергосети)

Используйте коэффициент выбросов электроэнергии в кгCO₂e/кВт·ч (или эквивалентно тCO₂e/МВт·ч). Коэффициент должен соответствовать энергосети, релевантной вашему кампусу, и наиболее свежему доступному референтному году.

2. Транспорт (выберите один метод)

Выберите один подход и применяйте его последовательно:

- Метод 1 (предпочтительный): коэффициент на vehicle-kilometer (кгCO₂e на vehicle-km)

- Метод 2: расчет по топливу (литры × кгCO₂e/литр)

Примечание: приведенные ниже коэффициенты используются только как иллюстрация. Замените их документированными коэффициентами для вашего контекста.

С. Шаги расчета (с примером)

а. Потребление электроэнергии за год (Вопрос 2.6)

Выбросы от покупной электроэнергии (тCO₂e/год):

$$\text{Emissions_elec} = \text{Electricity (kWh)} \times \text{EF_elec (kgCO}_2\text{e/kWh)} / 1,000$$

Пример:

Потребление электроэнергии за год = 1,633,286 kWh

Предполагаемый EF_{elec} = 0.84 kgCO₂e/kWh (только пример)

$$\text{Emissions_elec} = (1,633,286 \times 0.84) / 1,000 = 1,371.96 \text{ tCO}_2\text{e}$$

б. Транспорт за год (шаттл-автобусы на кампусе)

Шаг 1: VKT_{bus} (km/year) = N_{bus} × Trips/day × Distance/trip × Days/year

Шаг 2: Emissions_{bus} (тCO₂e/year) = VKT_{bus} × EF_{bus} (kgCO₂e/km) / 1,000

Пример:

N_{bus} = 15; Trips/day = 150; Distance/trip = 5 km; Days/year = 240

VKT_{bus} = 15 × 150 × 5 × 240 = 2,700,000 km/year

Предполагаемый EF_{bus} = 0.10 kgCO₂e/km (только пример)

$$\text{Emissions_bus} = (2,700,000 \times 0.10) / 1,000 = 270 \text{ tCO}_2\text{e}$$

в. Транспорт за год (автомобили, въезжающие на кампус)

VKT_{car} (км/год) = N_{car/day} × Distance/visit × Days/year × Trip_multiplier

(Trip_multiplier = 2, если предполагается поездка туда и обратно)

$$\text{Emissions_car (тCO}_2\text{e/год)} = \text{VKT_car} \times \text{EF_car (кгCO}_2\text{e/км)} / 1,000$$

Пример:

N_{car/day} = 2,000; Distance/visit = 5 км; Days/year = 240; Trip_multiplier = 2

VKT_{car} = 2,000 × 5 × 240 × 2 = 4,800,000 км/год

Предполагаемый EF_{car} = 0.20 кгCO₂e/км (только пример)

$$\text{Emissions_car} = (4,800,000 \times 0.20) / 1,000 = 960 \text{ тCO}_2\text{e}$$

d. Транспорт за год (мотоциклы, въезжающие на кампус)

$$\text{VKT_mc (км/год)} = \text{N_mc/day} \times \text{Distance/visit} \times \text{Days/year} \times \text{Trip_multiplier}$$
$$\text{Emissions_mc (тCO}_2\text{e/год)} = \text{VKT_mc} \times \text{EF_mc (кгCO}_2\text{e/км)} / 1,000$$

Пример:

$$\text{N_mc/day} = 4,000; \text{Distance/visit} = 5 \text{ км}; \text{Days/year} = 240; \text{Trip_multiplier} = 2$$

$$\text{VKT_mc} = 4,000 \times 5 \times 240 \times 2 = 9,600,000 \text{ км/год}$$

Предполагаемый EF_mc = 0.10 кгCO₂e/км (только пример)

$$\text{Emissions_mc} = (9,600,000 \times 0.10) / 1,000 = 960 \text{ тCO}_2\text{e}$$

e. Общие выбросы за год

$$\text{Total Emissions} = \text{Emissions_elec} + \text{Emissions_bus} + \text{Emissions_car} + \text{Emissions_mc}$$

Пример:

$$= 1,371.96 + 270 + 960 + 960 = 3,561.96 \text{ тCO}_2\text{e/год}$$

f. Необязательно (рекомендуется): углеродный след на одного человека в кампусе (EC8)

$$\text{Углеродный след на одного человека} = \text{Total Emissions (тCO}_2\text{e/год)} / \text{численность населения кампуса (студенты + персонал)}$$

ЗадOCUMENTИРУЙТЕ показатель численности населения кампуса и его источник в файле доказательств.

Чек-лист доказательств (что приложить / описать)

В файле доказательств предоставьте:

- Таблицу данных об активности (с референтным годом)
- Таблицу коэффициентов выбросов (значение, единица, референтный год, источник)
- Таблицу или файл (например, spreadsheet), показывающий формулы и промежуточные шаги
- Описание границ расчета (например, только внутри кампуса или включены поездки на учебу/работу)
- Подтверждение того, что для Вопроса 2.11 исключены авиаперелеты и вторичные источники углерода



Офис UI GreenMetric

Здание Science Techno Park, 5-й этаж

Университет Индонезии

Кампус UI, Pondok Cina, Beji, Depok

Западная Ява 16424, Индонезия

Тел.: +62 812-2911-4072

Эл. почта: support@uigreenmetric.com

uigreenmetric.com